



ROADMAP PENELITIAN 2021-2025

**PRORGAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUMATERA UTARA MEDAN
2021**

ROADMAP PENELITIAN PRORGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUMATERA UTARA MEDAN

A. PENDAHULUAN

Penyusunan roadmap atau peta jalan penelitian Program Studi Pendidikan Agama Islam (Prodi PAI) yang baik merupakan ujung tombak keberhasilan pengelolaan prodi guna memenuhi berbagai perubahan kebijakan terkait penyelenggaraan Pendidikan Tinggi, seperti kebijakan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti), memenuhi perubahan akreditasi 7 standar menuju 9 standar, begitu juga tuntutan dari visi, misi, Renstra Universitas dan Fakultas bidang kualitas penelitian dan Rencana Induk Pengembangan LPPM UIN Sumatera Utara Medan, serta visi, misi dan tujuan dari Prodi PAI itu sendiri.

Prodi PAI berupaya terus menurus meningkatkan kualitas dan kuantitas bidang penelitian untuk menghasilkan penelitian yang bermutu dan relevan dengan berbagai tuntutan kebijakan dan kebutuhan bangsa. Begitu juga halnya, bahwa bidang penelitian merupakan salah satu pilar kegiatan Pendidikan di perguruan tinggi selain kegiatan penganjuran dan pengabdian kepada masyarakat, yang disebut dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dalam rangka mewujudkan berbagai hal tersebut, dibutuhkan *roadmap* atau peta jalan penelitian untuk memandu pelaksanaan dan pengembangan penelitian prodi PAI.

B. LANDASAN PENGEMBANGAN DAN PAYUNG PENELITIAN

1. Landasan Pengembangan Penelitian

Perumusan visi, misi, dan tujuan dari Prodi PAI mempertimbangkan peran, tuntutan, dan tanggung jawab UINSU baik pada tingkat regional dan nasional dengan merujuk pada berbagai regulasi terkait yang berlaku. Berdasarkan rumusan *keyword* penting dalam rumusan visi dan misi Prodi PAI, maka dikembangkan Roadmap Penelitian Prodi PAI ini. Berikut adalah visi, misi dan tujuan dari Prodi PAI, yaitu:

Visi

“Unggul dan terpercaya dalam menyiapkan guru profesional dan berkarakter Islami dalam bidang PAI berbasis transdisipliner untuk mewujudkan masyarakat pembelajar yang mandiri di tingkat Asia Tenggara tahun 2035”

Misi

- Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara profesional dan integratif untuk pengembangan Sekolah/ Madrasah dengan penuh tanggung jawab;
- Melaksanakan pendidikan untuk menyiapkan pendidik pada masyarakat dalam mengembangkan pendidikan agama Islam, masyarakat pembelajar yang unggul dan kompetitif di tingkat nasional dan Asia Tenggara;

- Menyiapkan peneliti pemula dalam bidang pendidikan agama Islam berbasis Transdisipliner berdasarkan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian;
- Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam pengembangan pembelajaran PAI berbasis digital dan non-digital dilembaga formal dan non-formal;
- Melaksanakan kerjasama dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri di bidang pendidikan dan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat di lembaga formal dan non-formal.

Tujuan

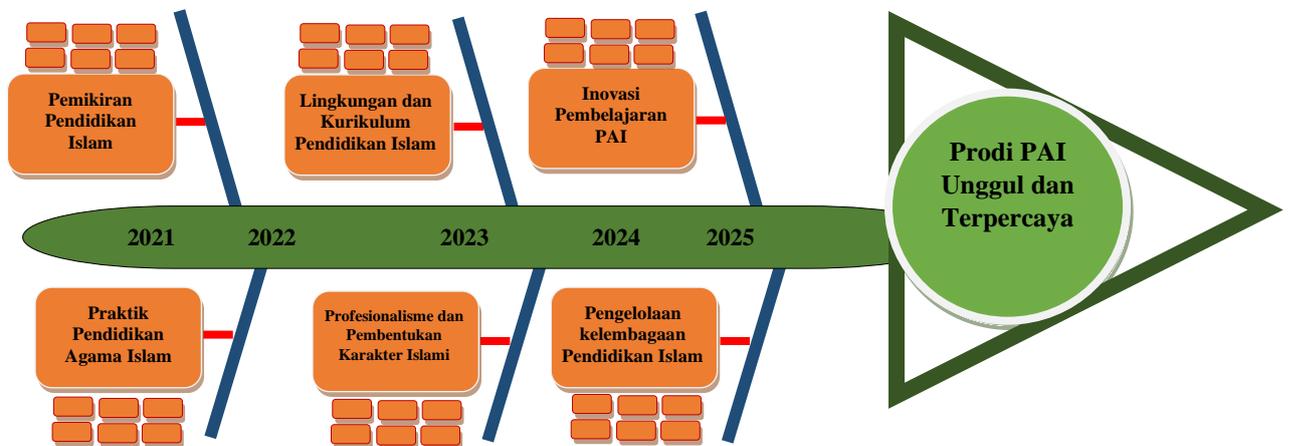
- Menghasilkan Sarjana Pendidikan Islam yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan Pendidikan dan pembelajaran PAI (Alquran, Hadis, Fikih, Akidah Akhlak dan Sejarah Kebudayaan Islam) di Sekolah (SD, SMP, SMA/SMK) dan Madrasah (MI, MTs, MA/MAK) secara profesional, dan integratif dengan penuh tanggung jawab;
- Menghasilkan Sarjana Pendidikan Islam yang memiliki kemampuan meneliti dengan pendekatan Transdisipliner dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada sekolah, madrasah dan masyarakat dengan penuh tanggung jawab berdasarkan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian;
- Menghasilkan Sarjana Pendidikan Islam yang memiliki kemampuan untuk mendorong dan membina masyarakat dalam memecahkan masalah pendidikan keagamaan secara kritis dengan menggunakan etika akademik, dan nilai-nilai keislaman;
- Menghasilkan aplikasi pengembangan pembelajaran PAI berbasis digital dan non-digital untuk pengembangan pembelajaran Pendidikan keagamaan dilembaga formal dan non-formal;
- Mewujudkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian berbasis transdisipliner dan pengabdian kepada masyarakat di lembaga formal dan non-formal.

2. Payung Penelitian

Bagian ini berisi payung penelitian yang membawahi sebesar mungkin kegiatan penelitian pada Program Studi PAI. Adapun payung penelitian tersebut, yaitu:

- a. Pemikiran Pendidikan Islam;
- b. Praktik Pendidikan Agama Islam;
- c. Profesionalisme dan Pembentukan Karakter Islami;
- d. Lingkungan dan Kurikulum Pendidikan Islam;
- e. Pengelolaan Kelembagaan Pendidikan Islam;
- f. Inovasi Pembelajaran PAI.

Gambar: Payung Peneitian Prodi PAI



Gambar: Roadmap Penelitian Prodi PAI

C. ROADMAP PENELITIAN PRODI PAI

**Tabel: Roadmap Penelitian
Tema Payung – Sub Tema dan Target Realisasi**

Tema Payung	Sub-Tema	Tahun
1. Pemikiran Pendidikan Islam	1. Kajian tokoh-tokoh pemikiran pendidikan Islam;	2021-2022
	2. Konsep pendidikan Islam: kajian filosofis (ontologis, epistemologis, dan aksiologis);	
	3. Konsep pendidikan Islam terpadu (isu-isu integrasi ilmu)	
	4. Studi kebijakan pendidikan Islam;	
	5. Kajian aliran atau model pemikiran keislaman yang berkembang;	
	6. Studi isu-isu aktual pemikiran pendidikan	
	7. Studi literatur konsep pendidikan (al-Qur'an atau al-Hadis)	
	8. Kontruksi filosofis konsep pendidikan di lembaga pendidikan Islam	
2. Praktik Pendidikan Agama Islam	1. Dimensi pembelajaran PAI (model, materi, strategi, metode, media, evaluasi atau hasil pembelajaran)	2021-2022
	2. Studi pengembangan pembelajaran PAI (model, materi, strategi, metode, media, evaluasi atau hasil pembelajaran)	
	3. Internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam atau karakter) di lembaga pendidikan Islam formal, non-formal, atau informal;	
	4. Peningkatan pembelajaran PAI melalui tindakan kelas (model, materi, strategi, metode, media, evaluasi atau hasil pembelajaran)	

	5. Studi implementasi pembelajaran atau kurikulum PAI di lembaga pendidikan umum	
	6. Konsep tujuan pembelajaran PAI di lembaga pendidikan Islam formal	
	7. Konsep pembelajaran dalam organisasi keIslaman	
3. Profesionalisme dan Pembentukan Karakter Islami	1. Studi konsep profesionalisme dalam Islam (studi komparatif)	2023-2024
	2. Studi implementasi profesionalisme pendidik di lembaga pendidikan	
	3. Pengembangan kompetensi guru	
	4. Studi evaluasi terhadap program peningkatan kompetensi tenaga pendidikan dan kependidikan	
	5. Konsep pendidikan karakter	
	6. Studi implementasi dan pengembangan pendidikan karakter	
	7. Studi terhadap nilai-nilai pendidikan Islam atau karakter di lembaga formal, non-formal dan informal	
	8. Studi terhadap nilai-nilai pendidikan Islam atau karakter berbasis kearifan lokal	
4. Lingkungan dan Kurikulum Pendidikan Islam	1. Studi lingkungan belajar (<i>indoor</i> atau <i>outdoor</i>)	2023-2024
	2. Studi lingkungan keluarga	
	3. Studi lingkungan masyarakat sekitar	
	4. Studi kurikulum (kebijakan, perkembangan atau pemikiran)	
	5. Studi pengembangan kurikulum (makro atau mikro)	
	6. Studi evaluasi program kurikulum di lembaga pendidikan (formal atau non-formal)	
5. Pengelolaan Kelembagaan	1. Pengelolaan lembaga pendidikan Islam efektif: bidang kurikulum, tenaga pendidik dan kependidikan, sarana prasarana, budaya akademik, keuangan, dan lain sebagainya	2024-2025

Pendidikan Islam	2. Tata kelola mutu pendidikan di lembaga pendidikan Islam	
	3. Studi komparatif pengelolaan pendidikan islam dan umum	
	4. Studi pengelolaan tri pusat (sekolah, masyarakat dan keluarga) di lembaga pendidikan	
	5. Pengelolaan lembaga pendidikan Islam berbasis organisasi keIslaman	
	6. Studi evaluasi mutu manajemen pendidikan di lembaga pendidikan	
	7. Studi penerapan manajemen termutakhir di lembaga pendidikan	
	6. Inovasi Pembelajaran PAI	
	2. Pengembangan materi, strategi, media pembelajaran PAI berbasis digital atau non-digital	
	3. Studi pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis digital	
	4. Studi evaluasi pelaksanaan inovasi pembelajaran PAI	

Tabel: Roadmap Jenis Penelitian dan Target Realisasi

	2021	2022	2023	2024	2025
Pengembangan			Lingkungan dan Kurikulum Pendidikan Islam	Inovasi Pembelajaran PAI	
Terapan	Praktik Pendidikan Agama Islam			Pengelolaan Kelembagaan Pendidikan Islam	
Dasar	Pemikiran Pendidikan Islam		Profesionalisme dan Pembentukan Karakter Islami		