

# 2024

---

# LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

**OLEH:**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
UIN SUMATERA UTARA MEDAN**

✉ [lpmp@uinsu.ac.id](mailto:lpmp@uinsu.ac.id)

🌐 <https://lpmp.uinsu.ac.id/>

📘 @lpmpuinsumedanofficial

## PENGESAHAN

Judul : Laporan Audit Mutu Internal Prodi 2024

Tujuan Audit : Mengetahui Keterlaksanaan Standar Mutu UIN Sumatera Utara di tingkat Prodi

Waktu audit : Oktober - Desember 2024

### Auditee

NO	PRODI	JENJANG	FAKULTAS
1	Bimbingan Penyuluhan Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi
2	Komunikasi Dan Penyiaran Islam (KPI)	S1	Dakwah dan Komunikasi
3	Manajemen Dakwah	S1	Dakwah dan Komunikasi
4	Pengembangan Masyarakat Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi
5	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S2	Dakwah dan Komunikasi
6	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S3	Dakwah dan Komunikasi
7	Akuntansi Syariah	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam
8	Asuransi Syariah	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam
9	Ekonomi Islam	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam
10	Perbankan Syariah	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam
11	S1 Manajemen	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam
12	Akuntansi Syariah	S2	Ekonomi dan Bisnis Islam
13	Magister Perbankan Syariah	S2	Ekonomi dan Bisnis Islam
14	S2 Ekonomi Syariah	S2	Ekonomi dan Bisnis Islam
15	Program Doktor Ekonomi Syariah FEBI	S3	Ekonomi dan Bisnis Islam
16	Ilmu Komunikasi	S1	Ilmu Sosial
17	Ilmu Perpustakaan	S1	Ilmu Sosial
18	Sejarah Peradaban Islam	S1	Ilmu Sosial
19	Sosiologi Agama	S1	Ilmu Sosial
20	Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
21	Manajemen Pendidikan Islam (Program Sarjana)	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
22	Pendidikan Agama Islam	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
23	Pendidikan Bahasa Arab	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
24	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
25	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
26	Pendidikan Matematika	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
27	Prodi Tadris Bahasa Indonesia	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
28	Program Studi Tadris Biologi	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
29	Tadris Bahasa Inggris	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
30	Tadris IPS	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
31	Magister Manajemen Pendidikan Islam FITK	S2	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
32	Magister Tadris Bahasa Inggris	S2	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

33	Pendidikan Agama Islam	S2	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
34	Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam	S3	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
35	Pendidikan Profesi Guru	Profesi	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
36	GIZI	S1	Kesehatan Masyarakat
37	Kesehatan Masyarakat	S1	Kesehatan Masyarakat
38	Biologi	S1	Sains Teknologi
39	Sistem Informasi	S1	Sains Teknologi
40	Ilmu Komputer	S1	Sains Teknologi
41	Fisika	S1	Sains Teknologi
42	Matematika	S1	Sains Teknologi
43	Aqidah dan Filsafat Islam	S1	Ushuluddin dan Studi Islam
44	Hukum	S1	Syariah dan Ilmu Hukum
45	Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	S1	Syariah dan Ilmu Hukum
46	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhsiyyah)	S1	Syariah dan Ilmu Hukum
47	Hukum Pidana Islam (Jinayah)	S1	Syariah dan Ilmu Hukum
48	Hukum Tatanegara (Siyasah)	S1	Syariah dan Ilmu Hukum
49	Ilmu Al-Quran dan Tafsir	S1	Ushuluddin dan Studi Islam
50	Ilmu Hadis	S1	Ushuluddin dan Studi Islam
51	Pemikiran Politik Islam	S1	Ushuluddin dan Studi Islam
52	Perbandingan Mazhab	S1	Syariah dan Ilmu Hukum
53	Studi Agama-Agama	S1	Ushuluddin dan Studi Islam
54	Magister Hukum Keluarga (Ahwal Al-Syakahshiyyah)	S2	Syariah dan Ilmu Hukum
55	Magister Ilmu Al-Quran dan Tafsir	S2	Ushuluddin dan Studi Islam
56	Magister Ilmu Hadis	S2	Ushuluddin dan Studi Islam
57	Magister Pemikiran Politik Islam	S2	Ushuluddin dan Studi Islam
58	Aqidah Dan Filsafat Islam	S3	Ushuluddin dan Studi Islam
59	S3 Ilmu Hadis	S3	Ushuluddin dan Studi Islam
60	Hukum Islam	S2	Pascasarjana
61	Pendidikan Islam	S2	Pascasarjana
62	Hukum Islam	S3	Pascasarjana
63	Pendidikan Islam	S3	Pascasarjana

## AUDITOR

- Ketua : Khairina Tambunan, M.E.I., CIIQA
- Anggota :
1. Dr. Muhammad Yafiz, M.Ag, CIIQA
  2. Fauziah Nasution, M.Psi., CIIQA
  3. Dr. Chuzaimah Batubara, M.A., CIIQA
  4. Prof. Dr. Mustapa Khamal Rokan, S.H.I., M.H., CIIQA
  5. Dr. Wahyu Syarvina, M. A., CIIQA
  6. Muhammad Ikhsan, S.T., M.Kom., CIIQA
  7. Dr. Imsar, M.Si., CIIQA
  8. Dr. Nurbaiti, M.Kom., CIIQA
  9. Dr. Rahmad Efendi, M.Ag., CIIQA
  10. Dr. Muhammad Lathief Ilhamy Nasution, M.E.I., CIIQA
  11. Siti Aisyah, M.M., CIIQA
  12. Dr. Nirwana Anas, M.Pd., CIIQA
  13. Muhammad Jailani, S.Sos., M.A., CIIQA
  14. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd., CIIQA
  15. Muhammad Nuh, M.Pd., CIIQA
  16. Syarifah Widya Ulfa, M.Pd., CIIQA
  17. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd., CIIQA
  18. Dr. Muhammad Basri, S.Ag., M.A., CIIQA
  19. Eliska, S.K.M., M.Kes., CIIQA
  20. Delfriana Ayu A., S.S.T., M.Kes., CIIQA
  21. Tri Niswati Utami, S.Pd., M.Kes., CIIQA
  22. Fitriani Pramita Gurning. S.K.M., M.Kes., CIIQA
  23. Dr. Heri Firmansyah, S.H.I., M.A., CIIQA
  24. Dr. Riri Safitri Lubis, S.Pd., M.Si., CIIQA
  25. Cahaya Permata, S.H.I., M.H., CIIQA
  26. Budi Dharma, MM., CIIQA
  27. Dr. Junaidi, S.Pd.I., M.Si., CIIQA
  28. Dr. Mhd. Yadi harahap, S.H.I., M.H., CIIQA
  34. Purjatian Azhar, M.Hum., M.Hum, CIIQA Torkis Dalimunte, M.Pd., CIIQA
  35. Dr. Hj. Yenni Samri Juliati Nasution, S.H.I., M.A.
  36. Rahmat Daim Harahap, M.Ak.
  37. Rahmi Syahriza, S.Th.I., M.A.
  38. Tri Inda Fadhilarahma, M.E.I.
  39. Nurwani, M.Si.
  40. Muhammad Ikhsan Harahap, M.E.I.
  41. Yusrizal, S.E., M.Si.
  42. Tuti Anggraini, M.Ag.
  43. Franindya Pur Waningtyas, M.A.
  44. Yusra Dewi Siregar, S.Ag., M.A
  45. Muhibbussabry. M.A
  46. Prof. Dr. Khadijah, M.Ag.
  47. Maryati Salmiah, S.Pd., M.Hum.
  48. Dr. Ismail Husein, M.Si.
  49. Dr. Eka Susanti, M.Pd
  50. Dr. Sahkholid Nasution, S.Ag., M.A.
  51. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag.
  52. Dr. Salminawati, S.S., M.A.
  53. Dr. Inom Nasution, M.Pd.
  54. Zaid Alfauza Marpaung, M.H.
  55. Rizki Muhammad Haris, M.Ag.
  56. Dra. Amal Hayati, M.Hum.
  57. Ulfayani Mayasari, M.Si.
  58. Ilka Zufria, M.Kom.
  59. Muhammad Siddik Hasibuan, M.Kom.
  60. Rima Aprilia, M.Si.
  61. Samsudin, S.T., M.Kom.
  62. Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag. M.Pd.
  63. Kartika Manalu, M.Pd.
  64. H. Muhammad Taufiq, S.Ag., M.A.
  65. Raissa Amanda Putri, M.T.I.
  66. Zahratul Idami, M.Sc.
  67. Dr. Kamilah, S.E.Ak., M.Si.

29. Dr. Khatibah, S.Ag., M.A., CIIQA
30. Dr. Rubino, S.Ag., M.A., CIIQA
31. Muhammad Akbar Rosyidi Datmi,  
M.Ag., CIIQA
32. Atikah Asna, M.Psi., M. Psi, CIIQA
33. Ardiansyah, M.Kom., CIIQA

Ketua LPM UIN Sumatera Utara Medan



Dr. Muhammad Yafiz, M.Ag  
NIP. 197604232003121002

Medan, 22 Desember 2024  
Ketua Auditor

Khairina Tambunan, M.E.I  
NIP. 198501122019032014

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji dan kesyukuran hanya pada Allah swt yang telah memberikan banyak nikmat kepada auditor dan auditee sehingga dapat melaksanakan kegiatan Audit Mutu Internal Perguruan Tinggi (AMI-PT) dengan baik. Shalawat dan salam atas Rasulullah saw yang telah mengamanahkan agar kita selalu terus menerus melakukan perbaikan untuk kebaikan dan kemaslahatan.

AMI-PT merupakan amanah dari Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 pasal 52 yang menegaskan bahwa Penjaminan Mutu merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Tujuan pelaksanaan dari AMI-PT ini adalah: 1) Mengetahui kesesuaian atau ketidaksesuaian terhadap persyaratan sistem manajemen mutu dan peraturan yang berlaku; 2) Mengevaluasi kapabilitas dari sistem manajemen mutu; 3) Mengevaluasi efektifitas penerapan sistem manajemen mutu; dan 4) Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

Dalam pelaksanaan AMI PT ini, Lembaga Penjaminan Mutu UIN SU Medan menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada: 1. Rektor dan Wakil-Wakil Rektor yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan audit mutu internal. 2. Para Dekan, Wakil-Wakil Dekan, Ketua dan Sekretaris Program Studi yang telah membantu terlaksananya audit mutu internal. 3. Para auditor yang telah melakukan audit mutu internal 4. Ketua, Sekretaris, Kepala-Kepala Pusat, Sub Koordinator dan Staf di Lembaga Penjaminan Mutu yang telah mengkoordinasikan kegiatan audit mutu internal. 5. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya audit mutu internal yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga kegiatan audit mutu internal yang telah dilaksanakan bermanfaat dan mampu meningkatkan mutu semua Program Studi yang ada di lingkungan UIN Sumatera Utara Medan.



Medan, 22 Desember 2024

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu

Dr. Muhammad Yafiz, M.Ag

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
A. PENDAHULUAN	1
B. DASAR HUKUM	1
C. TUJUAN AUDIT MUTU INTERNAL	2
D. JADWAL PELAKSANAAN	2
E. AUDITOR DAN AUDITEE	2
F. INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL	5
G. TEMUAN AUDIT MUTU INTERNAL	11
H. POSISI PROGRAM STUDI	21
I. RENCANA TINDAK LANJUT	26
J. PENUTUP	28

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.	Auditor dan Auditee	2
Tabel 2.	Instrumen Audit Mutu Internal	6
Tabel 3.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi	12
Tabel 4.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	13
Tabel 5.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	14
Tabel 6.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Ilmu Sosial	16
Tabel 7.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Sains dan Teknologi	16
Tabel 8.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Syariah dan Hukum	17
Tabel 9.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	18
Tabel 10.	KTS dan OB pada Program Studi di Fakultas Kesehatan Masyarakat	19
Tabel 11.	KTS dan OB pada Program Studi Magister	19
Tabel 12.	KTS dan OB pada Program Studi Doktor	20
Tabel 13.	Nilai dan Kategori Akreditasi	21
Tabel 14.	Pemosisian Akreditasi Program Studi Sarjana	21
Tabel 15.	Pemosisian Akreditasi Program Studi Sarjana Berdasarkan Fakultas	23
Tabel 16.	Pemosisian Akreditasi Program Studi Magister	24
Tabel 17.	Pemosisian Akreditasi Program Studi Doktor	25



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.	Pemosisian Akreditasi Program Studi Sarjana	23
Gambar 2.	Pemosisian Akreditasi Program Studi Magister	24
Gambar 3.	Pemosisian Akreditasi Program Studi Doktor	25

# **LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PERGURUAN TINGGI (AMI-PT)**

## **A. PENDAHULUAN**

Sistem Penjaminan Mutu Internal adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap Perguruan Tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Peraturan pemerintah tahun 2014 tentang penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan tinggi, yang dilanjutkan oleh permendikbud tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu dan Akreditasi Program Studi mengamanahkan perguruan tinggi agar mengukur kualitas pendidikan tinggi melalui sistem penjaminan mutu internal.

Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dilaksanakan oleh perguruan tinggi melalui siklus kegiatan yang disingkat sebagai PPEPP, yaitu terdiri atas Penetapan (P) Standar Dikti, Pelaksanaan (P) Standar Dikti, Evaluasi (E) Pelaksanaan Standar Dikti, Pengendalian (P) Pelaksanaan Standar Dikti dan Peningkatan (P) Standar Dikti.

## **B. DASAR HUKUM**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 51 Tahun 2018 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;

9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

### **C. TUJUAN AUDIT MUTU INTERNAL**

Tujuan Pelaksanaan Audit Mutu Internal Perguruan Tinggi di UIN Sumatera Utara Medan, yaitu:

1. Mengetahui kesesuaian atau ketidaksesuaian terhadap persyaratan sistem manajemen mutu dan peraturan yang berlaku
2. Mengevaluasi kapabilitas dari sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektifitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
5. Membantu institusi/program studi dalam mempersiapkan diri dalam rangka audit eksternal atau akreditasi.

### **D. JADWAL PELAKSANAAN**

Audit Mutu Internal dilaksanakan selama September – November Tahun 2024. Pelaksanaan audit mutu internal diawali pembekalan audit yang dilaksanakan pada tanggal 27 – 29 Agustus 2024 yang diikuti oleh seluruh auditor yang akan ditugaskan melaksanakan AMI PT tahun 2024.

### **E. AUDITOR DAN AUDITEE**

Audit Mutu Internal 2024 diikuti oleh semua program studi yang berjumlah 60 program studi dengan jumlah auditor sebanyak 67 orang 36 dii antaranya adalah auditor bersertifikat internasional sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1: Auditor dan Auditee

NO	PRODI	JENJANG	FAKULTAS	NAMA AUDITOR
1	Bimbingan Penyuluhan Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi	1. Prof. Dr. Khadijah, M.Ag. (Ketua) 2. Dr. Salminawati, S.S., M.A. (Anggota) 3. Dr. Nirwana Anas, M.Pd. (Anggota)
2	Komunikasi Dan Penyiaran Islam (KPI)	S1	Dakwah dan Komunikasi	1. Rahmi Syahriza, S.Th.I., M.A. (Ketua) 2. Franindya Pur Waningtyas, M.A. (Anggota)

				3. Delfriana Ayu A., S.S.T., M.Kes. (Anggota)
3	Manajemen Dakwah	S1	Dakwah dan Komunikasi	1. Fauziah Nasution, M.Psi. (Ketua) 2. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd. (Anggota) 3. Fitriani Pramita Gurning. S.K.M., M.Kes. (Anggota)
4	Pengembangan Masyarakat Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi	1. Dr. Chuzaimah Batubara, M.A. (Ketua) 2. Yusra Dewi Siregar, S.Ag., M.A (Anggota) 3. Torkis Dalimunte, M.Pd (Anggota)
5	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S2	Dakwah dan Komunikasi	1. Muhammad Akbar Rosyidi Datmi, M.Ag. (Ketua) 2. Muhammad Jailani, S.Sos., M.A. (Anggota) 3. Eliska, S.K.M., M.Kes. (Anggota)
6	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S3	Dakwah dan Komunikasi	1. Dr. Salminawati, S.S., M.A. (Ketua) 2. Prof. Dr. Khadijah, M.Ag. (Anggota) 3. Dr. Nirwana Anas, M.Pd. (Anggota)
7	Akuntansi Syariah	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	1. Dr. Rahmad Efendi, M.Ag. (Ketua) 2. Dr. Muhammad Yafiz, M.Ag (Anggota) Siti Aisyah, M.M. (Anggota) 3. Khairina Tambunan, M.E.I (Anggota)
8	Asuransi Syariah	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	1. Maryati Salmiah, S.Pd., M.Hum. (Ketua) 2. Syarifah Widya Ulfa, M.Pd. (Anggota) 3. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd. (Anggota)

9	Ekonomi Islam	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Muhammad Basri, S.Ag., M.A. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Sahkholid Nasution, S.Ag., M.A. (Anggota)</li> <li>3. H. Muhammad Taufiq, S.Ag., M.A. (Anggota)</li> </ol>
10	Perbankan Syariah	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syarifah Widya Ulfa, M.Pd. (Ketua)</li> <li>2. Maryati Salmiah, S.Pd., M.Hum. (Anggota)</li> <li>3. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd. (Anggota)</li> </ol>
11	S1 Manajemen	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Sahkholid Nasution, S.Ag., M.A. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Muhammad Basri, S.Ag., M.A. (Anggota)</li> <li>3. H. Muhammad Taufiq, S.Ag., M.A. (Anggota)</li> </ol>
12	Akuntansi Syariah	S2	Ekonomi dan Bisnis Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad Nuh, M.Pd. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Riri Safitri Lubis, S.Pd., M.Si. (Anggota)</li> <li>3. Ardiansyah, M.Kom (Anggota)</li> </ol>
13	Magister Perbankan Syariah	S2	Ekonomi dan Bisnis Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Rubino, S.Ag., M.A. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Khatibah, S.Ag., M.A. (Anggota)</li> </ol>
14	S2 Ekonomi Syariah	S2	Ekonomi dan Bisnis Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Khatibah, S.Ag., M.A. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Rubino, S.Ag., M.A. (Anggota)</li> </ol>
15	Program Doktor Ekonomi Syariah FEBI	S3	Ekonomi dan Bisnis Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd. (Ketua)</li> <li>2. Fauziah Nasution, M.Psi. (Anggota)</li> <li>3. Fitriani Pramita Gurning. S.K.M., M.Kes. (Anggota)</li> </ol>
16	Ilmu Komunikasi	S1	Ilmu Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wahyu Syarvina, M. A. (Ketua)</li> <li>2. Khairina Tambunan, M.E.I. (Anggota)</li> <li>3. Muhammad Ikhsan, S.T., M.Kom. Anggota)</li> <li>4. Budi Dharma, M.Si (Anggota)</li> </ol>

17	Ilmu Perpustakaan	S1	Ilmu Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khairina Tambunan, M.E.I. (Ketua)</li> <li>2. Wahyu Syarvina, M. A. (Anggota)</li> <li>3. Muhammad Ikhsan, S.T., M.Kom. (Anggota)</li> <li>4. Atikah Asna, M.Psi., M. Psi (Anggota)</li> </ol>
18	Sejarah Peradaban Islam	S1	Ilmu Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulfayani Mayasari, M.Si. (Ketua)</li> <li>2. Tri Niswati Utami, S.Pd., M.Kes. (Anggota)</li> <li>3. Zahratul Idami, M.Sc. (Anggota)</li> </ol>
19	Sosiologi Agama	S1	Ilmu Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad Ikhsan Harahap, M.E.I. (Ketua)</li> <li>2. Rahmat Daim Harahap, M.Ak. (Anggota)</li> </ol>
20	Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Hj. Yenni Samri Juliati Nasution, S.H.I., M.A. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Tuti Anggraini, M.Ag. (Anggota)</li> </ol>
21	Manajemen Pendidikan Islam (Program Sarjana)	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Tuti Anggraini, M.Ag. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Hj. Yenni Samri Juliati Nasution, S.H.I., M.A. (Anggota)</li> </ol>
22	Pendidikan Agama Islam	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dra. Amal Hayati, M.Hum. (Ketua)</li> <li>2. Cahaya Permata, S.H.I., M.H. (Anggota)</li> <li>3. Muhibbussabry, M.A (Anggota)</li> </ol>
23	Pendidikan Bahasa Arab	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yusra Dewi Siregar, S.Ag., M.A (Ketua)</li> <li>2. Dr. Chuzaimah Batubara, M.A. (Anggota)</li> <li>3. Torkis Dalimunte, M.Pd (Anggota)</li> </ol>
24	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Chuzaimah Batubara, M.A. (Ketua)</li> <li>2. Yusra Dewi Siregar, S.Ag., M.A (Anggota)</li> <li>3. Cahaya Permata, S.H.I., M.H. (Anggota)</li> </ol>

25	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khairina Tambunan, M.E.I. (Ketua)</li> <li>2. Wahyu Syarvina, M. A. (Anggota)</li> <li>3. Atikah Asna, M.Psi., M. Psi (Anggota)</li> </ol>
26	Pendidikan Matematika	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samsudin, S.T., M.Kom. (Ketua)</li> <li>2. Rima Aprilia, M.Si. (Anggota)</li> <li>3. Dr. Ismail Husein, M.Si. (Anggota)</li> </ol>
27	Prodi Tadris Bahasa Indonesia	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wahyu Syarvina, M. A. (Ketua)</li> <li>2. Khairina Tambunan, M.E.I. (Anggota)</li> <li>3. Budi Dharma, M.Si (Anggota)</li> <li>4. Atikah Asna, M.Psi., M. Psi (Anggota)</li> </ol>
28	Program Studi Tadris Biologi	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tri Niswati Utami, S.Pd., M.Kes. (Ketua)</li> <li>2. Ulfayani Mayasari, M.Si. (Anggota)</li> <li>3. Zahratul Idami, M.Sc. (Anggota)</li> </ol>
29	Tadris Bahasa Inggris	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad Siddik Hasibuan, M.Kom. (Ketua)</li> <li>2. Ilka Zufria, M.Kom. (Anggota)</li> <li>3. Raissa Amanda Putri, M.T.I. (Anggota)</li> </ol>
30	Tadris IPS	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Mhd. Yadi harahap, S.H.I., M.H. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Heri Firmansyah, S.H.I., M.A. (Anggota)</li> </ol>
31	Magister Manajemen Pendidikan Islam FITK	S2	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Mhd. Yadi harahap, S.H.I., M.H. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Heri Firmansyah, S.H.I., M.A. (Anggota)</li> </ol>
32	Magister Tadris Bahasa Inggris	S2	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilka Zufria, M.Kom. (Ketua)</li> <li>2. Muhammad Siddik Hasibuan, M.Kom. (Anggota)</li> <li>3. Raissa Amanda Putri, M.T.I. (Anggota)</li> </ol>

33	Pendidikan Agama Islam	S2	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cahaya Permata, S.H.I., M.H. (Ketua)</li> <li>2. Dra. Amal Hayati, M.Hum. (Anggota)</li> <li>3. Muhibbussabry, M.A (Anggota)</li> </ol>
34	Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam	S3	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rima Aprilia, M.Si. (Ketua)</li> <li>2. Samsudin, S.T., M.Kom. (Anggota)</li> <li>3. Dr. Ismail Husein, M.Si. (Anggota)</li> </ol>
35	Pendidikan Profesi Guru	Profesi	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Mustapa Khamal Rokan, S.H.I., M.H. (Ketua)</li> <li>2. Rizki Muhammad Haris, M.Ag. (Anggota)</li> <li>3. Atikah Asna, M.Psi., M. Psi (Anggota)</li> </ol>
36	GIZI	S1	Kesehatan Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Imsar, M.Si. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Muhammad Lathief Ilhamy Nasution, M.E.I. (Anggota)</li> <li>3. Purjatian Azhar, M.Hum., M. Hum (Anggota)</li> </ol>
37	Kesehatan Masyarakat	S1	Kesehatan Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Muhammad Lathief Ilhamy Nasution, M.E.I. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Imsar, M.Si. (Anggota)</li> <li>3. Purjatian Azhar, M.Hum., M. Hum (Anggota)</li> </ol>
38	Biologi	S1	Sains Teknologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rahmat Daim Harahap, M.Ak. (Ketua)</li> <li>2. Muhammad Ikhsan Harahap, M.E.I. (Anggota)</li> </ol>
39	Sistem Informasi	S1	Sains Teknologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag. (Ketua)</li> <li>2. Zaid Alfauza Marpaung, M.H. (Anggota)</li> <li>3. Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag. M.Pd. (Anggota)</li> </ol>



40	Ilmu Komputer	S1	Sains Teknologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaid Alfauza Marpaung, M.H. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag. (Anggota)</li> <li>3. Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag. M.Pd. (Anggota)</li> </ol>
41	Fisika	S1	Sains Teknologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delfriana Ayu A., S.S.T., M.Kes. (Ketua)</li> <li>2. Rahmi Syahriza, S.Th.I., M.A. (Anggota)</li> <li>3. Franindya Pur Waningtyas, M.A. (Anggota)</li> </ol>
42	Matematika	S1	Sains Teknologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad Jailani, S.Sos., M.A. (Ketua)</li> <li>2. Muhammad Akbar Rosyidi Datmi, M.Ag. (Anggota)</li> <li>3. Eliska, S.K.M., M.Kes. (Anggota)</li> </ol>
43	Aqidah dan Filsafat Islam	S1	Ushuluddin dan Studi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Riri Safitri Lubis, S.Pd., M.Si. (Ketua)</li> <li>2. Muhammad Nuh, M.Pd. (Anggota)</li> <li>3. Ardiansyah, M.Kom (Anggota)</li> </ol>
44	Hukum	S1	Syariah dan Ilmu Hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Yusrizal, S.E., M.Si. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Junaidi, S.Pd.I., M.Si. (Anggota)</li> <li>3. Dr. Kamilah, S.E.Ak., M.Si. (Anggota)</li> </ol>
45	Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	S1	Syariah dan Ilmu Hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Khatibah, S.Ag., M.A. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Rubino, S.Ag., M.A. (Anggota)</li> </ol>
46	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhsiyyah)	S1	Syariah dan Ilmu Hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad Nuh, M.Pd. (Ketua)</li> <li>2. Dr. Riri Safitri Lubis, S.Pd., M.Si. (Anggota)</li> <li>3. Ardiansyah, M.Kom (Anggota)</li> </ol>
47	Hukum Pidana Islam (Jinayah)	S1	Syariah dan Ilmu Hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Muhammad Yafiz, M.Ag (Ketua)</li> <li>2. Dr. Rahmad Efendi, M.Ag. (Anggota)</li> <li>3. Siti Aisyah, M.M. (Anggota)</li> <li>4. Khairina Tambunan, M.E.I (Anggota)</li> </ol>

48	Hukum Tata Negara (Siyasah)	S1	Syariah dan Ilmu Hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad Jailani, S.Sos., M.A. (Ketua)</li> <li>2. Muhammad Akbar Rosyidi Datmi, M.Ag. (Anggota)</li> <li>3. Eliska, S.K.M., M.Kes. (Anggota)</li> </ol>
49	Ilmu Al-Quran dan Tafsir	S1	Ushuluddin dan Studi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siti Aisyah, M.M. (Ketua)</li> <li>Dr. Muhammad Yafiz, M.Ag (Anggota)</li> <li>Dr. Rahmad Efendi, M.Ag. (Anggota)</li> <li>Khairina Tambunan, M.E.I (Anggota)</li> </ol>
50	Ilmu Hadis	S1	Ushuluddin dan Studi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dr. Muhammad Lathief Ilhamy Nasution, M.E.I. (Ketua)</li> <li>Dr. Imsar, M.Si. (Anggota)</li> <li>Purjatan Azhar, M.Hum., M. Hum (Anggota)</li> </ol>
51	Pemikiran Politik Islam	S1	Ushuluddin dan Studi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tri Inda Fadhilarahma, M.E.I. (Ketua)</li> <li>Dr. Nurbaiti, M.Kom. (Anggota)</li> <li>Nurwani, M.Si. (Anggota)</li> </ol>
52	Perbandingan Mazhab	S1	Syariah dan Ilmu Hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fauziah Nasution, M.Psi. (Ketua)</li> <li>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd. (Anggota)</li> <li>Fitriani Pramita Gurning. S.K.M., M.Kes. (Anggota)</li> </ol>
53	Studi Agama-Agama	S1	Ushuluddin dan Studi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dr. Heri Firmansyah, S.H.I., M.A. (Ketua)</li> <li>Dr. Mhd. Yadi harahap, S.H.I., M.H. (Anggota)</li> </ol>
54	Magister Hukum Keluarga (Ahwal Al-Syakhshiyyah)	S2	Syariah dan Ilmu Hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dr. Junaidi, S.Pd.I., M.Si. (Ketua)</li> <li>Dr. Yusrizal, S.E., M.Si. (Anggota)</li> <li>Dr. Kamilah, S.E.Ak., M.Si. (Anggota)</li> </ol>
55	Magister Ilmu Al-Quran dan Tafsir	S2	Ushuluddin dan Studi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dr. Nurbaiti, M.Kom.c (Ketua)</li> <li>3. Tri Inda Fadhilarahma, M.E.I. (Anggota)</li> <li>4. Nurwani, M.Si. (Anggota)</li> </ol>

56	Magister Ilmu Hadis	S2	Ushuluddin dan Studi Islam	Prof. Dr. Mustapa Khamal Rokan, S.H.I., M.H. (Ketua) Rizki Muhammad Haris, M.Ag. (Anggota) Ardiansyah, M.Kom (Anggota)
57	Magister Pemikiran Politik Islam	S2	Ushuluddin dan Studi Islam	Rizki Muhammad Haris, M.Ag. (Ketua) Prof. Dr. Mustapa Khamal Rokan, S.H.I., M.H. (Anggota) Ardiansyah, M.Kom (Anggota)
58	Aqidah Dan Filsafat Islam	S3	Ushuluddin dan Studi Islam	Dr. Inom Nasution, M.Pd. (Ketua) Dr. Eka Susanti, M.Pd (Anggota)
59	S3 Ilmu Hadis	S3	Ushuluddin dan Studi Islam	1. Dr. Eka Susanti, M.Pd (Ketua) 2. Dr. Inom Nasution, M.Pd. (Anggota)
60	Hukum Islam	S2	Pascasarjana	1. Khairina Tambunan, M.E.I (Ketua) 2. Dr. Wahyu Syarvina, MA (Anggota) 3. Atika Asna, M.Psi (Anggota) 4. Budi Dharma, MM (Anggota)

Dari 63 Program Studi yang direncanakan diaudit, 61 program studi telah menyelesaikan laporan auditnya sehingga total prodi yang diaudit mencapai 97%.

## F. INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL

### PERINGKAT SKOR AMI TAHUN 2024

NO	FAKULTAS	PRODI	SKOR	KATEGORI
1	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	399,40	Unggul
2	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Ekonomi Islam	394,35	Unggul
3	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Manajemen	393,94	Unggul
4	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S2 Ekonomi Syariah	393,77	Unggul

NO	FAKULTAS	PRODI	SKOR	KATEGORI
5	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Agama Islam	391,08	Unggul
6	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum Keluarga Islam (Al-Ahwal Al-Syakhsiyah)	387,66	Unggul
7	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S2 Pendidikan Agama Islam	386,79	Unggul
8	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Tadris Bahasa Inggris	385,20	Unggul
9	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	381,01	Unggul
10	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	380,86	Unggul
11	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S3 Aqidah dan Filsafat Islam	380,20	Unggul
12	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Asuransi Syariah	379,71	Unggul
13	Fakultas Ilmu Sosial	S1 Ilmu komunikasi	378,38	Unggul
14	Fakultas Ilmu Sosial	S1 Ilmu Perpustakaan	376,14	Unggul
15	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Bahasa Arab	373,92	Unggul
16	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Perbankan Syariah	373,16	Unggul
17	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Akuntansi Syariah	372,26	Unggul
18	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum Pidana Islam	371,24	Unggul
19	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Tadris Biologi	369,81	Unggul
20	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S1 Pengembangan Masyarakat Islam	369,54	Unggul
21	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S2 Akuntansi Syariah	367,95	Unggul
22	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S3 Ekonomi Syariah	365,88	Unggul
23	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Fisika	365,17	Unggul
24	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S2 Tadris Bahasa Inggris	364,27	Unggul
25	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S2 Perbankan Syariah	364,00	Unggul
26	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Sistem Informasi	363,12	Unggul
27	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Manajemen Pendidikan Islam	363,01	Unggul

<b>NO</b>	<b>FAKULTAS</b>	<b>PRODI</b>	<b>SKOR</b>	<b>KATEGORI</b>
28	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Tadris IPS	360,45	Baik Sekali
29	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum Tata Negara	359,23	Baik Sekali
30	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Pemikiran Politik Islam	355,84	Baik Sekali
31	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Matematika	354,89	Baik Sekali
32	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Biologi	353,34	Baik Sekali
33	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Profesi Guru	352,57	Baik Sekali
34	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Ilmu Komputer	342,61	Baik Sekali
35	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S3 Komunikasi dan Penyiaran Islam	341,93	Baik Sekali
36	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S1 Manajemen Dakwah	336,34	Baik Sekali
37	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Tadris Bahasa Indonesia	336,21	Baik Sekali
38	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Matematika	331,48	Baik Sekali
39	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S2 Manajemen Pendidikan Islam	323,63	Baik Sekali
40	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Studi Agama-Agama	323,63	Baik Sekali
41	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S1 Bimbingan Penyuluhan Islam	320,87	Baik Sekali
42	Fakultas Kesehatan Masyarakat	S1 Ilmu Kesehatan Masyarakat	320,75	Baik Sekali
43	Fakultas Syariah dan Hukum	S2 Hukum Keluarga	320,71	Baik Sekali
44	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Ilmu Alqur'an dan Tafsir	320,31	Baik Sekali
45	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum	318,91	Baik Sekali
46	Pascasarjana	S3 Hukum Islam	313,11	Baik Sekali
47	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S1 Komunikasi penyiaran Islam	313,05	Baik Sekali
48	Fakultas Ilmu Sosial	S1 Sosiologi Agama	310,56	Baik Sekali
49	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	306,90	Baik Sekali
50	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S2 Ilmu Hadis	303,59	Baik Sekali
51	Fakultas Ilmu Sosial	S1 Sejarah Peradaban Islam	302,29	Baik Sekali
52	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	302,01	Baik Sekali

<b>NO</b>	<b>FAKULTAS</b>	<b>PRODI</b>	<b>SKOR</b>	<b>KATEGORI</b>
53	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S2 Ilmu Alqur'an dan Tafsir	301,49	Baik Sekali
54	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Perbandingan Madzhab	301,17	Baik Sekali
55	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S3 Manajemen Pendidikan Islam	298,22	Baik
56	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S2 Komunikasi Penyiaran Islam	293,97	Baik
57	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Ilmu Hadis	272,81	Baik
58	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S2 Pemikiran Politik Islam	264,09	Baik
59	Fakultas Kesehatan Masyarakat	S1 Ilmu Gizi	254,89	Baik
60	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S3 Ilmu Hadis	222,91	Baik

### **TEMUAN AUDIT MUTU INTERNAL**

<b>NO</b>	<b>FAKULTAS</b>	<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>SM (SKOR 4)</b>	<b>OBS (SKOR 3)</b>	<b>KTS (SKOR 0 S.D 2)</b>
1	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S1 Bimbingan Penyuluhan Islam	20	25	40
2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S1 Komunikasi penyiaran Islam	12	36	37
3	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S1 Manajemen Dakwah	10	36	39
4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S1 Pengembangan Masyarakat Islam	3	13	69
5	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S2 Komunikasi Penyiaran Islam	19	8	58
6	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S3 Komunikasi dan Penyiaran Islam	5	38	42

7	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Akuntansi Syariah	6	2	77
8	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Asuransi Syariah	1	1	83
9	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Ekonomi Islam	1	0	84
10	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Manajemen	1	0	84
11	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Perbankan Syariah	2	13	70
12	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S2 Akuntansi Syariah	6	0	79
13	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S2 Ekonomi Syariah	0	6	79
14	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S2 Perbankan Syariah	4	15	66
15	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S3 Ekonomi Syariah	4	4	77
16	Fakultas Ilmu Sosial	S1 Ilmu komunikasi	4	7	74
17	Fakultas Ilmu Sosial	S1 Ilmu Perpustakaan	5	7	73
18	Fakultas Ilmu Sosial	S1 Sejarah Peradaban Islam	13	32	40
19	Fakultas Ilmu Sosial	S1 Sosiologi Agama	11	25	49
20	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	1	78	6
21	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Manajemen Pendidikan Islam	0	35	50
22	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Agama Islam	1	1	83
23	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Bahasa Arab	2	10	73
24	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1	5	79
25	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Matematika	10	13	62
26	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Profesi Guru	8	7	70
27	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	3	3	79
28	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Tadris Bahasa Indonesia	5	20	60
29	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Tadris Bahasa Inggris	1	5	79
30	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Tadris Biologi	6	7	72

31	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Tadris IPS	6	15	64
32	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S2 Manajemen Pendidikan Islam	11	36	38
33	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S2 Pendidikan Agama Islam	1	2	82
34	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S2 Tadris Bahasa Inggris	6	6	73
35	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S3 Manajemen Pendidikan Islam	19	18	48
36	Fakultas Kesehatan Masyarakat	S1 Ilmu Gizi	36	33	16
37	Fakultas Kesehatan Masyarakat	S1 Ilmu Kesehatan Masyarakat	13	42	30
38	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Biologi	4	7	74
39	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Fisika	2	8	75
40	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Ilmu Komputer	8	18	59
41	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Matematika	11	31	43
42	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Sistem Informasi	11	11	63
43	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum Pidana Islam	8	9	68
44	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum Tata Negara	6	31	48
45	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	0	1	84
46	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum Keluarga Islam (Al-Ahwal Al-Syakhsyah)	0	7	78
47	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum	6	52	27
48	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Perbandingan Madzhab	19	31	35
49	Fakultas Syariah dan Hukum	S2 Hukum Keluarga	7	30	48
50	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	34	5	46
51	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Ilmu Alqur'an dan Tafsir	17	37	31
52	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Ilmu Hadis	34	36	15
53	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Pemikiran Politik Islam	3	30	52



54	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Studi Agama-Agama	11	36	38
55	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S2 Ilmu Alqur'an dan Tafsir	3	74	8
56	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S2 Ilmu Hadis	35	30	20
57	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S2 Pemikiran Politik Islam	25	37	20
58	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S3 Aqidah dan Filsafat Islam	7	4	74
59	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S3 Ilmu Hadis	51	21	13
60	Pascasarjana	S3 Hukum Islam	18	19	48

Sumber: data diolah menggunakan

Keterangan:

SM: sudah melampaui (nilai skor > 3 s.d 4)

OBS: observasi (nilai skor > 2 s.d 3)

KTS: ketidaksesuaian (nilai skor 0 s.d 2)

Berdasarkan audit mutu internal yang dilaksanakan oleh Auditor Internal UIN SU Medan, temuan dibagi menjadi 2 (tiga) kategori yaitu ketidaksesuaian dan observasi. Ketidaksesuaian (KTS) adalah temuan memiliki dampak luas terhadap sistem penjaminan mutu dan akreditasi. Dalam hal ini, ditandai dengan skor 0 s.d 2. Beberapa temuan dalam kategori mayor, yaitu:

- KTS yang berpengaruh besar terhadap mutu (tidak memenuhi standar).
- KTS yang menyebabkan ketidakpuasan konsumen.
- KTS yang mengancam sertifikasi atau akreditasi.
- KTS yang merupakan ancaman terhadap kegiatan atau para pelaksana dalam organisasi.
- KTS yang menyebabkan potensi pidana atau perdata Adapun Temuan Minor (ringan) adalah ketidaksesuaian yang memiliki dampak terbatas

Observasi (OB) adalah KTS yg ringan dan hal hal yg bersifat anjuran. Dalam hal ini ditandai dengan skor 3. Adapun sifat kategori ini, yaitu.

- KTS yang tidak secara langsung mempengaruhi mutu.
- KTS yang mudah diralat.
- KTS yang tidak menghambat sertifikasi atau akreditasi.
- Keputusan yg disepakati dengan audit

#### 1. Temuan pada Program Studi Fakultas Dakwah dan Komunikasi

No	PRODI	KTS	OBS
1	S1 Bimbingan Penyuluhan Islam	20	25
2	S1 Komunikasi penyiaran Islam	12	36
3	S1 Manajemen Dakwah	10	36
4	S1 Pengembangan Masyarakat Islam	3	13
5	S2 Komunikasi Penyiaran Islam	19	8
6	S3 Komunikasi dan Penyiaran Islam	5	38

Secara garis besar yang menjadi temuan terutama pada aspek temuan pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi yaitu:

- a. Profil Unit Pengelola Program Studi  
Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria belum menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan keilmuan program studi dan belum menunjukkan reputasi UPPS dan PS sebagai rujukan di bidang keilmuannya.
- b. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
  - 1) Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya belum bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi walaupun sudah mendukung pengembangan program studi namun belum didukung data konsistensi implementasinya.
  - 2) Penyusunan vmts belum melibatkan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).
  - 3) Untuk pemantauan dan evaluasi dan tindaklanjut terhadap rencana strategi belum dilakukan.
- c. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
  - 1) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten namun tata pamong belum berjalan dengan baik, efektif dan efisien. Dan belum menerapkan keseluruhan dari 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.
  - 2) Pimpinan UPPS mampu melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif. Namun belum terlihat kapabilitas pimpinan saat mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga serta belum terlihat inovasi untuk menghasilkan nilai tambah
  - 3) Dalam hal komitmen pimpinan UPPS, pimpinan UPPS belum sepenuhnya memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.
  - 4) UPPS belum menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar mutu UINSU sehingga belum terlihat daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Sehingga UPPS belum memiliki evaluasi ketercapaian indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.
  - 5) Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja belum dilakukan rutin setiap tahun dan belum dapat diakses oleh pengguna.
  - 6) UPPS telah melaksanakan SPMI yang dilengkapi legal pembentukan UPM/GKM, ketersediaan dokumen mutu dan siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). Dan belum terlihat bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu dan belum memiliki *external benchmarking* dalam peningkatan mutu.
  - 7) UPPS melakukan pengukuran kepuasan kepada seluruh pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen namun belum ada review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa dan hasilnya belum dipublikasikan sehingga belum dapat diakses
- d. Mahasiswa
  - 1) Tidak ada jumlah mahasiswa asing

- 2) Animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap bahkan cenderung menurun seperti pada prodi S2 Komunikasi Penyiaran Islam dan S1 Pengembangan Masyarakat Islam
  - 3) Ketersediaan layanan kemahasiswaan masih kurang khususnya untuk mahasiswa S3.
- e. Sumber Daya Manusia
- 1) UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup dan dan kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya namun belum bersertifikat
  - 2) DTPS melaksanakan penelitian dan PkM dengan pembiayaan mandiri/PT dan belum ada yang mendapat pembiayaan luar negeri serta pembiayaan dalam negeri/luar PT
  - 3) UPPS tidak memiliki rencana pengembangan SDM.
- f. Keuangan, Sarana dan Prasarana
- 1) Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma dan sebagian kecil pengembangan dan belum cukup ada dukungan sumber pendanaan untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan
  - 2) UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran namun belum dapat meningkatkan suasana akademik.
- g. Pendidikan
- 1) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNi namun belum mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi serta **belum ada pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.**
  - 2) Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS. Namun hasil monev belum terdokumentasi dengan baik dan belum digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.
  - 3) RPS yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai hanya 25 s.d. < 50% dari jumlah matakuliah.
  - 4) RPS belum mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM sehingga SN Dikti belum terpenuhi
  - 5) RPS OBE masih di bawah 75% dari mata kuliah atau 25 s.d. < 50% mata kuliah.
  - 6) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu belum dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.
  - 7) Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dilaksanakan masih di bawah 20% atau sekitar 10 – 14% dari pembelajaran total selama masa pendidikan
  - 8) Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS masih sedikit
  - 9) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan lebih dari enam bulan sekali dan belum setiap bulan.
  - 10) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan belum dilaksanakan dengan baik
- h. Penelitian

- 1) UPPS memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian, dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian namun belum dilakukan monev kesesuaian penelitian
- 2) Jumlah judul penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih di bawah 25% atau sekitar 1 – 12% khususnya prodi S1 Manajemen Dakwah
- i. Pengabdian kepada Masyarakat
  - 1) UPPS memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM, dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan PkM namun belum dilakukan monev kesesuaian PkM
  - 2) PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih sedikit, yaitu di bawah 25% (1-12%)
- j. Luaran dan Capaian Tridharma
  - 1) Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir masih sedikit

## 2. Temuan pada Program Studi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam

No	PRODI	KTS	OBS
1	S1 Akuntansi Syariah	5	2
2	S1 Asuransi Syariah	1	1
3	S1 Ekonomi Islam	1	0
4	S1 Manajemen	1	0
5	S1 Perbankan Syariah	2	13
6	S2 Akuntansi Syariah	6	0
7	S2 Ekonomi Syariah	0	6
8	S2 Perbankan Syariah	4	15
9	S3 Ekonomi Syariah	4	4

Secara garis besar yang menjadi temuan terutama pada aspek temuan pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam, yaitu:

- a. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
  - 1) Penyusunan vmts belum melibatkan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah.
  - 2) Belum ada dan tindaklanjut dari pemantauan dan evaluasi terhadap rencana strategi yang sudah dilakukan.
- b. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
  - 1) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten namun tata pamong belum berjalan dengan baik, efektif dan efisien.
  - 2) UPPS memiliki bukti yang sah terkait kebermanfaatan kerjasama dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM dan memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi namun belum dilakukan survey kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya dalam menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya
  - 3) UPPS sudah menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi namun masih menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat nasional dan **belum dalam skala internasional** walaupun sudah diukur dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan

- 4) Analisis pencapaian kinerja UPPS berupa Laporan Monev Renstra, IKU, IKT dilaksanakan setiap tahun namun belum hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.
  - 5) UPPS sudah memiliki *external benchmarking* dalam peningkatan mutu walaupun hanya sedikit
  - 6) UPPS melakukan pengukuran kepuasan kepada seluruh pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen namun belum ada review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa dan hasilnya belum dipublikasikan sehingga belum dapat diakses
- c. Mahasiswa
- 1) UPPS memiliki Jumlah mahasiswa asing namun hanya sedikit sekali dan itu hanya ada di prodi S1 Ekonomi Islam
  - 2) UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar namun belum signifikan (di bawah 10%) dalam 3 tahun terakhir.
- d. Sumber Daya Manusia
- 1) Jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen tetap masih banyak sekitar 11 – 20%
  - 2) DTPS melaksanakan penelitian dan PkM dengan pembiayaan mandiri/PT dan belum ada yang mendapat pembiayaan luar negeri serta pembiayaan dalam negeri/luar PT
  - 3) UPPS mengembangkan DTPS tidak mengikuti atau tidak sesuai dengan rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).
  - 4) Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS sudah mencukupi sebanyak 33% dari jumlah DTPS namun belum mencapai minimal 50% terutama pada prodi S2 Perbankan Syariah
- e. Keuangan, Sarana dan Prasarana
- 1) Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun 10 – 14 juta
  - 2) Kecukupan dana sudah menjamin keberlangsungan operasional tridharma serta pengembangan 3 tahun terakhir namun belum didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.
  - 3) Pada Prodi S2 Akuntansi Syariah, Ttdak ada realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana serta dana tidak mencukupi untuk keperluan operasional sementara untuk prodi lain, dana investasi SDM, sarpras dan keperluan operasional tercukupi
- f. Pendidikan
- 1) Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal namun belum direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna
  - 2) Kegiatan ilmiah belum terjadwal setiap bulan.
  - 3) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan belum mencapai di = 75 – 100% walaupun sudah memenuhi
- g. Luaran dan Capaian Tridharma
- 1) Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS pada jurnal nasional terakreditasi belum ada di jurnal internasional bereputasi, seminar internasional atau media massa internasional

### 3. Temuan pada Program Studi Fakultas Ilmu Sosial

No	PRODI	KTS	OBS
1	S1 Ilmu komunikasi	4	7
2	S1 Ilmu Perpustakaan	5	7
3	S1 Sejarah Peradaban Islam	13	32
4	S1 Sosiologi Agama	11	25

Secara garis besar yang menjadi temuan terutama pada aspek temuan pada Fakultas Ilmu Sosial, yaitu

- a. Profil Unit Pengelola Program Studi  
Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria belum menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan keilmuan program studi dan belum menunjukkan reputasi UPPS dan PS sebagai rujukan di bidang keilmuannya.
- b. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
  - 1) Strategi sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi namun belum efektif
- c. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
  - 1) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten namun tata pamong belum berjalan dengan baik, efektif dan efisien. Dan belum menerapkan keseluruhan dari 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.
  - 2) Pimpinan UPPS mampu melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif. Namun belum terlihat kapabilitas pimpinan saat mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga serta belum terlihat inovasi untuk menghasilkan nilai tambah
  - 3) Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir implementasinya sudah ada, namun ada prodi yg masih sedikit sekali memiliki implementasi kegiatan kerjasama tersebut, yaitu S1 Sejarah Peradaban Islam
  - 4) UPPS sudah menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar mutu UINSU namun hanya menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat nasional dan belum di tingkat internasional.
  - 5) Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja sudah dilakukan namun belum rutin setiap tahun dan belum dapat diakses oleh pengguna.
- d. Mahasiswa
  - 1) Tidak ada jumlah mahasiswa asing
  - 2) 2 prodi, yaitu S1 Sosiologi agama dan S1 Sejarah Peradaban Islam memiliki animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren menurun
- e. Sumber Daya Manusia
  - 1) UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup dan dan kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya namun belum bersertifikat

- 2) Prodi S1 Sejarah Peradaban Islam memiliki DTPS dengan persentase jumlah lektor 40 – 69% atau di bawah 70%
  - 3) Dosen tidak tetap pada S1 Sosiologi agama dan S1 Sejarah Peradaban Islam masih banyak di atas 31%
  - 4) DTPS melaksanakan penelitian dan PkM dengan pembiayaan mandiri/PT dan pembiayaan dalam negeri/luar PT, belum ada yang mendapat pembiayaan luar negeri
  - 5) Walaupun jumlah artikel DTPS yang disitasi sebanyak 50%, namun masih terdapat prodi yg memiliki sitasi artikel DTPS yang sedikit, yaitu prodi S1 Sosiologi Agama
  - 6) Jumlah tenaga kependidikan dengan kualifikasi dan kecukupan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) berdasarkan kebutuhan layanan program studi masih sedikit
  - 7) UPPS memiliki jumlah laboran namun belum bersertifikat
- f. Keuangan, Sarana dan Prasarana
- 1) Pada Prodi S1 Sosiologi Agama, rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/tahun ssekitar 14-19 juta sedangkan prodi lain 20 atau lebih dari 20 juta
  - 2) Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma dan sebagian kecil pengembangan dan belum cukup ada dukungan sumber pendanaan untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan
  - 3) UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran namun belum dapat meningkatkan suasana akademik.
- g. Pendidikan
- 1) Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS. Namun hasil monev belum terdokumentasi dengan baik dan belum digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.
  - 2) RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dandapat diakses oleh mahasiswa namun belum dilaksanakan secara konsisten
  - 3) Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dilaksanakan masih di bawah 20% atau sekitar – 14% dari pembelajaran total selama masa pendidikan
  - 4) Pada Prodi S1 Sosiologi Agama, Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS masih sedikit
  - 5) Hasil pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dianalisis dan ditindaklanjuti hanya dilakukan hanya 1 kali setiap semester
- h. Luaran dan Capaian Tridharma
- 1) Analisis capaian pembelajaran lulusan sudah dilakukan namun belum menunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.
  - 2) Prodi S1 Sejarah Peradaban Islam dan S1 Sosiologi Agama masih memiliki prestasi mahasiswa di bidang akademik pada tingkat lokal dan nasional, belum ada yang internasional
  - 3) Pada Prodi S1 SA Persentase kelulusan tepat waktu 1 – 16%
  - 4) Pada prodi S1 SPI, Lulusan bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.

#### 4. Temuan pada Program Studi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

No	PRODI	KTS	OBS
1	S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	1	78
2	S1 Manajemen Pendidikan Islam	0	35
3	S1 Pendidikan Agama Islam	1	1
4	S1 Pendidikan Bahasa Arab	2	10
5	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1	5
6	S1 Pendidikan Matematika	10	13
7	S1 Pendidikan Profesi Guru	8	7
8	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	3	3
9	S1 Tadris Bahasa Indonesia	5	20
10	S1 Tadris Bahasa Inggris	1	5
11	S1 Tadris Biologi	6	7
12	S1 Tadris IPS	6	15
13	S2 Manajemen Pendidikan Islam	11	36
14	S2 Pendidikan Agama Islam	1	2
15	S2 Tadris Bahasa Inggris	6	6
16	S3 Manajemen Pendidikan Islam	19	18

Secara garis besar yang menjadi temuan terutama pada aspek temuan pada Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yaitu

a. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Belum ada dan tindak lanjut dari pemantauan dan evaluasi terhadap rencana strategi yang sudah dilakukan.

b. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

UPPS sudah menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi namun masih menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat nasional dan masih terdapat prodi yang belum berdaya saing **dalam skala internasional** walaupun sudah diukur dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan

c. Mahasiswa

- 1) Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru rata rata masih 4
- 2) UPPS memiliki Jumlah mahasiswa asing namun hanya sedikit sekali dan itu hanya ada di prodi S1 MPI dan S1 Tadris Bahasa Inggris

h. Sumber Daya Manusia

- 1) Persentase jumlah DTPS berpendidikan S3 sekitar 40% - 50%
- 2) JBanyaknya umlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen tetap sekitar 31 – 40%
- 3) DTPS melaksanakan penelitian dan PkM dengan pembiayaan mandiri/PT pembiayaan dalam negeri/luar PT dan hanya sedikit yang mendapat pembiayaan luar negeri
- 4) Laboran yang dimiliki masih belum bersertifikat
- 5) UPPS mengembangkan DTPS tidak mengikuti atau tidak sesuai dengan rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).
- 6) Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS sudah mencukupi sebanyak 33% dari jumlah DTPS namun belum mencapai minimal 50%

7) Luaran dan Capaian Tridharma

- 1) Prestasi mahasiswa di bidang akademik masih banyak pada tingkat nasional



- 2) Lulusan masih banyak yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.

5. Temuan pada Program Studi Fakultas Kesehatan Masyarakat

No	PRODI	KTS	OBS
1	S1 Ilmu Gizi	36	33
2	S1 Ilmu Kesehatan Masyarakat	13	42

Secara garis besar yang menjadi temuan terutama pada aspek temuan pada Fakultas Kesehatan Masyarakat, yaitu

a. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

- 1) Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya belum bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi walaupun sudah mendukung pengembangan program studi namun belum didukung data konsistensi implementasinya.
- 2) Penyusunan vmts belum melibatkan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).
- 3) Untuk pemantauan dan evaluasi dan tindaklanjut terhadap rencana strategi belum dilakukan.

b. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

- 1) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten namun tata pamong belum berjalan dengan baik, efektif dan efisien. Dan belum menerapkan keseluruhan dari 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.
- 2) Pimpinan UPPS mampu melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif. Namun belum terlihat kapabilitas pimpinan saat mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga serta belum terlihat inovasi untuk menghasilkan nilai tambah
- 3) Dalam hal komitmen pimpinan UPPS, pimpinan UPPS belum sepenuhnya memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.
- 4) UPPS belum menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar mutu UINSU sehingga belum terlihat daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Sehingga UPPS belum memiliki evaluasi ketercapaian indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.
- 5) Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja belum dilakukan rutin setiap tahun dan belum dapat diakses oleh pengguna.
- 6) UPPS telah melaksanakan SPMI yang dilengkapi legal pembentukan UPM/GKM, ketersediaan dokumen mutu dan siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). Dan belum terlihat bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu dan belum memiliki *external benchmarking* dalam peningkatan mutu.
- 7) UPPS melakukan pengukuran kepuasan kepada seluruh pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen namun belum ada review terhadap pelaksanaan

pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa dan hasilnya belum dipublikasikan sehingga belum dapat diakses

c. Mahasiswa

- 1) Tidak ada jumlah mahasiswa asing
- 2) Animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap bahkan cenderung menurun
- 3) Ketersediaan layanan kemahasiswaan masih kurang

d. Sumber Daya Manusia

- 1) UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup dan dan kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya namun belum bersertifikat
- 2) DTPS melaksanakan penelitian dan PkM dengan pembiayaan mandiri/PT dan belum ada yang mendapat pembiayaan luar negeri serta pembiayaan dalam negeri/luar PT
- 3) UPPS tidak memiliki rencana pengembangan SDM.

e. Keuangan, Sarana dan Prasarana

- 1) Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma dan sebagian kecil pengembangan dan belum cukup ada dukungan sumber pendanaan untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan
- 2) UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran namun belum dapat meningkatkan suasana akademik.

f. Pendidikan

- 1) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI namun belum mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi serta **belum ada pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.**
- 2) Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS. Namun hasil monev belum terdokumentasi dengan baik dan belum digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.
- 3) RPS yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai hanya 25 s.d. < 50% dari jumlah matakuliah.
- 4) RPS belum mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM sehingga SN Dikti belum terpenuhi
- 5) RPS OBE masih di bawah 75% dari mata kuliah atau 25 s.d. < 50% mata kuliah.
- 6) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu belum dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.
- 7) Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dilaksanakan masih di bawah 20% atau sekitar 10 – 14% dari pembelajaran total selama masa pendidikan
- 8) Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS masih sedikit
- 9) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan lebih dari enam bulan sekali dan belum setiap bulan.

- 10) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan belum dilaksanakan dengan baik
- g. Penelitian
  - 1) UPPS memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian, dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian namun belum dilakukan monev kesesuaian penelitian
  - 2) Jumlah judul penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih di bawah 25% atau sekitar 1 – 12% khususnya prodi S1 Manajemen Dakwah
- h. Pengabdian kepada Masyarakat
  - 1) UPPS memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM, dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan PkM namun belum dilakukan monev kesesuaian PkM
  - 2) PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih sedikit, yaitu di bawah 25% (1-12%)
- i. Luaran dan Capaian Tridharma
  - 1) Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir masih sedikit
  - 2) Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir masih sedikit

#### 6. Temuan pada Program Studi Fakultas Sains dan Teknologi

No	PRODI	KTS	OBS
1	S1 Biologi	4	7
2	S1 Fisika	2	8
3	S1 Ilmu Komputer	8	18
4	S1 Matematika	11	31
5	S1 Sistem Informasi	11	11

Secara garis besar yang menjadi temuan terutama pada aspek temuan pada Fakultas Sains dan Teknologi, yaitu

- a. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
  - 1) Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya belum bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi walaupun sudah mendukung pengembangan program studi namun belum didukung data konsistensi implementasinya.
  - 2) Penyusunan vmts belum melibatkan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).
  - 3) Untuk pemantauan dan evaluasi dan tindaklanjut terhadap rencana strategi belum dilakukan.
- b. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
  - 1) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten namun tata pamong belum berjalan dengan baik, efektif dan efisien. Dan belum menerapkan

keseluruhan dari 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.

- 2) Pimpinan UPPS mampu melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif. Namun belum terlihat kapabilitas pimpinan saat mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga serta belum terlihat inovasi untuk menghasilkan nilai tambah
  - 3) UPPS belum menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar mutu UINSU sehingga belum terlihat daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Sehingga UPPS belum memiliki evaluasi ketercapaian indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.
- c. Mahasiswa
- 1) Tidak ada jumlah mahasiswa asing
  - 2) Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan sebagian layanan kesehatan.
  - 3) Rasio mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap program studi sebesar 43 – 46 khususnya S1 Ilmu Komputer
- d. Sumber Daya Manusia
- 1) Persentase jumlah DTPS berpendidikan S3 lebih dari 20% - 20% khususnya Prodi S1 Sistem Informasi dan S1 Ilmu Komputer
  - 2) Jumlah bimbingan lebih dari 10 mahasiswa per semester pada prodi S1 Sistem Informasi
  - 3) Jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen tetap = 31 – 40% pada prodi S1 Sistem Informasi
  - 4) DTPS melaksanakan penelitian dan PkM dengan pembiayaan mandiri/PT dan belum ada yang mendapat pembiayaan luar negeri serta pembiayaan dalam negeri/luar PT
  - 5) DTPS mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan hanya sedikit yang mempublikasi di jurnal internasional bereputasi, seminar internasional atau media massa internasional
- e. Keuangan, Sarana dan Prasarana
- 1) Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma dan sebagian kecil pengembangan dan belum cukup ada dukungan sumber pendanaan untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan
  - 2) Rata-rata dana penelitian dosen 5 – 7 juta untuk prodi S1 Matematika
  - 3) Rata-rata dana PkM dosen 2 juta ke atas untuk prodi S1 Matematika
- f. Pendidikan
- 1) Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS. Namun hasil monev belum terdokumentasi dengan baik dan belum digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.
  - 2) UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten namun belum ada tindak lanjut
  - 3) RPS yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai hanya 25 s.d. < 50% dari jumlah matakuliah.

- 4) Integrasikan hasil penelitian dan PkM belum seluruh DTPS menerapkan sehingga SN Dikti belum terpenuhi
- g. Luaran dan Capaian Tridharma
  - 1) Persentasi keberhasilan studi 72 – 85%

7. Temuan pada Program Studi Fakultas Syariah dan Hukum

No	PRODI	KTS	OBS
1	S1 Hukum Pidana Islam	8	9
2	S1 Hukum Tata Negara	6	31
3	S1 Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	0	1
4	S1 Hukum Keluarga Islam (Al-Ahwal Al-Syakhsyah)	0	7
5	S1 Hukum	6	52
6	S1 Perbandingan Madzhab	19	31
7	S2 Hukum Keluarga	7	30

Secara garis besar yang menjadi temuan terutama pada aspek temuan pada Fakultas Syariah dan Hukum, yaitu:

- a. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
  - 1) Untuk pemantauan dan evaluasi rencana strategi sudah dilakukan namun belum ada tindaklanjut
- b. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
  - 1) UPPS sudah menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar mutu UINSU sehingga belum terlihat daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Sehingga UPPS belum memiliki evaluasi ketercapaian indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.
  - 2) Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja belum dilakukan rutin setiap tahun dan belum dapat diakses oleh pengguna.
- c. Mahasiswa
  - 1) Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru = 4
  - 2) Tidak ada jumlah mahasiswa asing
- d. Sumber Daya Manusia
  - 1) Persentase jumlah DTPS berpendidikan S3 lebih dari 40%
  - 2) Masih banyaknya Jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen tetap = 11 – 30%
  - 3) DTPS melaksanakan penelitian dan PkM dengan pembiayaan mandiri/PT dan belum ada yang mendapat pembiayaan luar negeri serta pembiayaan dalam negeri/luar PT
  - 4) UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup dan dan kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya namun belum bersertifikat
  - 5) UPPS tidak memiliki rencana pengembangan SDM.
- e. Pendidikan
  - 1) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNi namun belum mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara

program studi sejenis dan organisasi profesi serta **belum ada pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.**

- 2) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, namun masih ada capaian pembelajaran matakuliah yang belum mendukung capaian pembelajaran lulusan.
  - 3) Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang berpusat pada mahasiswa, belum mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.
  - 4) Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa namun belum konsisten
  - 5) Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara 30nstrume untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS. Namun hasil monev belum terdokumentasi dengan baik dan belum digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.
  - 6) RPS yang menunjukkan kesesuaian 30nstru dan 30nstrument penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai hanya 25 s.d. < 50% dari jumlah matakuliah.
  - 7) RPS belum mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM sehingga SN Dikti belum terpenuhi
  - 8) RPS OBE masih di bawah 75% dari mata kuliah atau 25 s.d. < 50% mata kuliah.
  - 9) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu belum dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.
  - 10) Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dilaksanakan masih di bawah 20% atau sekitar 10 – 14% dari pembelajaran total selama masa pendidikan
  - 11) Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS masih sedikit
  - 12) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan lebih dari enam bulan sekali dan belum setiap bulan.
  - 13) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan belum dilaksanakan dengan baik
- f. Penelitian
- 1) UPPS memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian, dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian namun belum dilakukan monev kesesuaian penelitian
  - 2) Jumlah judul penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih di bawah 25% atau sekitar 1 – 12% khususnya prodi S1 Manajemen Dakwah
- g. Pengabdian kepada Masyarakat
- 1) UPPS memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM, dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan PkM namun belum dilakukan monev kesesuaian PkM

- 2) PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih sedikit, yaitu di bawah 25% (1-12%)
- h. Luaran dan Capaian Tridharma
  - 1) Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan namun belum menunjukkan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir
  - 2) Prestasi mahasiswa di bidang akademik pada tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir masih sedikit
  - 3) Prodi S1 Perbandingan Madzhab memiliki persentase kelulusan tepat waktu 17 – 33%
  - 4) Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional atau media massa internasional masih sedikit

#### 8. Temuan pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam

NO	PRODI	KTS	OBS
1	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	34	5
2	S1 Ilmu Alqur'an dan Tafsir	17	37
3	S1 Ilmu Hadis	34	36
4	S1 Pemikiran Politik Islam	3	30
5	S1 Studi Agama-Agama	11	36
6	S2 Ilmu Alqur'an dan Tafsir	3	74
7	S2 Ilmu Hadis	35	30
8	S2 Pemikiran Politik Islam	25	37
9	S3 Aqidah dan Filsafat Islam	7	4
10	S3 Ilmu Hadis	51	21

Secara garis besar yang menjadi temuan terutama pada aspek temuan pada Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam, yaitu:

- a. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
  - 1) Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya belum bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi walaupun sudah mendukung pengembangan program studi namun belum didukung data konsistensi implementasinya.
  - 2) Penyusunan vmts belum melibatkan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).
  - 3) Untuk pemantauan dan evaluasi dan tindaklanjut terhadap rencana strategi belum dilakukan.
- b. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
  - 1) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten namun tata pamong belum berjalan dengan baik, efektif dan efisien. Dan belum menerapkan keseluruhan dari 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.

- 2) Pimpinan UPPS mampu melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif. Namun belum terlihat kapabilitas pimpinan saat mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga serta belum terlihat inovasi untuk menghasilkan nilai tambah
  - 3) Dalam hal komitmen pimpinan UPPS, pimpinan UPPS belum sepenuhnya memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.
  - 4) UPPS belum menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar mutu UINSU sehingga belum terlihat daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Sehingga UPPS belum memiliki evaluasi ketercapaian indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.
  - 5) Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja belum dilakukan rutin setiap tahun dan belum dapat diakses oleh pengguna.
  - 6) UPPS telah melaksanakan SPMI yang dilengkapi legal pembentukan UPM/GKM, ketersediaan dokumen mutu dan siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). Dan belum terlihat bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu dan belum memiliki *external benchmarking* dalam peningkatan mutu.
  - 7) UPPS melakukan pengukuran kepuasan kepada seluruh pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen namun belum ada review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa dan hasilnya belum dipublikasikan sehingga belum dapat diakses
- c. Mahasiswa
- 1) Jumlah mahasiswa asing sedikit 0,3-0,5%
  - 2) Animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap walaupun cenderung naik namun belum signifikan (<10%) seperti pada prodi S2 Ilmu Hadis
  - 3) Ketersediaan layanan kemahasiswaan masih kurang khususnya
- d. Sumber Daya Manusia
- 1) UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup dan dan kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya namun belum bersertifikat
  - 2) DTPS melaksanakan penelitian dan PkM dengan pembiayaan mandiri/PT dan belum ada yang mendapat pembiayaan luar negeri serta pembiayaan dalam negeri/luar PT
  - 3) UPPS tidak memiliki rencana pengembangan SDM.
- e. Keuangan, Sarana dan Prasarana
- 1) Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma dan sebagian kecil pengembangan dan belum cukup ada dukungan sumber pendanaan untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan
  - 2) UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran namun belum dapat meningkatkan suasana akademik.
- f. Pendidikan
- 1) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNi namun belum mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi serta **belum ada pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.**



- 2) Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS. Namun hasil monev belum terdokumentasi dengan baik dan belum digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.
  - 3) RPS yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai hanya 25 s.d. < 50% dari jumlah matakuliah.
  - 4) RPS belum mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM sehingga SN Dikti belum terpenuhi
  - 5) RPS OBE masih di bawah 75% dari mata kuliah atau 25 s.d. < 50% mata kuliah.
  - 6) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu belum dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.
  - 7) Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN) dilaksanakan masih di bawah 20% atau sekitar 10 – 14% dari pembelajaran total selama masa pendidikan
  - 8) Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS masih sedikit
  - 9) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan lebih dari enam bulan sekali dan belum setiap bulan.
  - 10) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan belum dilaksanakan dengan baik
- g. Penelitian
- 1) UPPS memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian, dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian namun belum dilakukan monev kesesuaian penelitian
  - 2) Jumlah judul penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih di bawah 25%
- h. Pengabdian kepada Masyarakat
- 1) UPPS memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM, dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan PkM namun belum dilakukan monev kesesuaian PkM
  - 2) PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih sedikit, yaitu di bawah 25%
- i. Luaran dan Capaian Tridharma
- 1) Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik internasional dalam 3 tahun terakhir masih sedikit

#### 9. Temuan pada Program Studi Pascasarjana

No	PRODI	KTS	OBS
1	S3 Hukum Islam	18	19

Secara garis besar yang menjadi temuan terutama pada aspek temuan pada Pascasarjana, yaitu:

- a. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
  - 1) Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS)

yang dikelolanya belum bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi walaupun sudah mendukung pengembangan program studi namun belum didukung data konsistensi implementasinya.

- 2) Penyusunan vmts belum melibatkan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).
  - 3) Untuk pemantauan dan evaluasi dan tindak lanjut terhadap rencana strategi belum dilakukan.
- b. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
- 1) Pimpinan UPPS mampu melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif. Namun belum terlihat kapabilitas pimpinan saat mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga serta belum terlihat inovasi untuk menghasilkan nilai tambah
  - 2) Dalam hal komitmen pimpinan UPPS, pimpinan UPPS belum sepenuhnya memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.
  - 3) UPPS belum menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar mutu UINSU sehingga belum terlihat daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Sehingga UPPS belum memiliki evaluasi ketercapaian indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.
  - 4) Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja belum dilakukan rutin setiap tahun dan belum dapat diakses oleh pengguna.
  - 5) UPPS telah melaksanakan SPMI yang dilengkapi legal pembentukan UPM/GKM, ketersediaan dokumen mutu dan siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). Dan belum terlihat bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu dan belum memiliki *external benchmarking* dalam peningkatan mutu.
  - 6) UPPS melakukan pengukuran kepuasan kepada seluruh pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen namun belum ada review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa dan hasilnya belum dipublikasikan sehingga belum dapat diakses
- c. Mahasiswa
- 1) Tidak ada Jumlah mahasiswa asing
  - 2) Animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap walaupun cenderung naik namun belum signifikan ( $<10\%$ ) seperti pada prodi S2 Ilmu Hadis
  - 3) Ketersediaan layanan kemahasiswaan masih kurang khususnya
- d. Sumber Daya Manusia
- 1) UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup dan dan kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya namun belum bersertifikat
  - 2) DTPS melaksanakan penelitian dan PkM dengan pembiayaan mandiri/PT dan belum ada yang mendapat pembiayaan luar negeri serta pembiayaan dalam negeri/luar PT
  - 3) UPPS tidak memiliki rencana pengembangan SDM.
- e. Keuangan, Sarana dan Prasarana
- 1) Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma dan sebagian kecil pengembangan dan belum cukup ada dukungan sumber pendanaan untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan
  - 2) UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran namun belum dapat meningkatkan suasana akademik.

f. Pendidikan

- 1) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI namun belum mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi serta **belum ada pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.**
- 2) Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS. Namun hasil monev belum terdokumentasi dengan baik dan belum digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.
- 3) RPS yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai hanya 25 s.d. < 50% dari jumlah matakuliah.
- 4) RPS OBE masih di bawah 75% dari mata kuliah.
- 5) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu belum dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.
- 6) Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS masih sedikit

g. Penelitian

- 1) UPPS memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian, dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian namun belum dilakukan monev kesesuaian penelitian
- 2) Jumlah judul penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih di bawah 25%

h. Pengabdian kepada Masyarakat

- 1) UPPS memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM, dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan PkM namun belum dilakukan monev kesesuaian PkM
- 2) PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih sedikit, yaitu di bawah 25%

**EVALUASI KETERCAPAIAN MUTU INDIKATOR TIAP KRITERIA PADA INSTRUMEN AMI  
TAHUN 2024**

NO.	INDIKATOR		JUMLAH PRODI		
			SUDAH MELAMPAUI	TERCAPAI	TIDAK TERCAPAI
A. Kondisi Eksternal					
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.		44	15	1
B. Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)					
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		44	10	6
C Kriteria					
C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi					
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	43	11	6
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	39	13	8
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	31	18	11
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama					
	C.2.4 Indikator Kinerja Utama				
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	49	8	3
		B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel,	39	20	1

NO.	INDIKATOR	JUMLAH PRODI			
		SUDAH MELAMPAUI	TERCAPAI	TIDAK TERCAPAI	
		2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.			
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS.	43	13	4
		B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	37	15	8
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	43	14	3
9		A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	41	14	5
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan	42	16	2

NO.	INDIKATOR	JUMLAH PRODI		
		SUDAH MELAMPAUI	TERCAPAI	TIDAK TERCAPAI
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	27	21	12
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	29	17	14
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	44	11	5

NO.	INDIKATOR		JUMLAH PRODI		
			SUDAH MELAMPAUI	TERCAPAI	TIDAK TERCAPAI
13	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen yang sah, andal, 2) dilaksanakan secara berkala, dan datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses	34	16	10
C.3 Mahasiswa					
	C.3.4 Indikator Kinerja Utama				
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	31	15	14
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	31	18	11
		B. Mahasiswa asing.	5	2	53
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	35	16	9
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	40	12	8
C.4. Sumber Daya Manusia					

NO.	INDIKATOR		JUMLAH PRODI		
			SUDAH MELAMPAUI	TERCAPAI	TIDAK TERCAPAI
	<b>C.4.4. Indikator Kinerja Utama</b>				
17	C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS.	48	10	2
18		Kualifikasi akademik DTPS.	39	13	8
19		Jabatan akademik DTPS	43	14	3
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	46	8	6
21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	46	6	8
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	50	6	4
23		Dosen tidak tetap.	34	9	17
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer . b) menjadi keynote speaker/invited speaker c) menjadi editor atau mitra bestari . d) menjadi staf ahli/narasumber . e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja	37	18	5
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	25	30	5
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	24	28	8
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	41	15	4
28		Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	42	12	6



NO.	INDIKATOR		JUMLAH PRODI		
			SUDAH MELAMPAUI	TERCAPAI	TIDAK TERCAPAI
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	44	11	5
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	39	13	8
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	45	8	7
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	28	10	22
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana					
	C.5.4. Indikator Kinerja Utama				
32	C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan.	46	9	5
33		Dana penelitian DTPS.	49	9	2
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	47	8	5
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	42	14	4
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	41	9	10
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian	48	6	6

NO.	INDIKATOR		JUMLAH PRODI		
			SUDAH MELAMPAUI	TERCAPAI	TIDAK TERCAPAI
		capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.			
<b>C.6. Pendidikan</b>					
	<b>C.6.4. Indikator Kinerja Utama</b>				
38	C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	42	11	7
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	46	11	3
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	42	12	6
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	44	15	1
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	39	18	3
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	40	16	4
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	42	12	6
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	29	18	13
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian. 2) isi penelitian. 3) proses	35	16	9

NO.	INDIKATOR	JUMLAH PRODI		
		SUDAH MELAMPAUI	TERCAPAI	TIDAK TERCAPAI
		penelitian. 4) penilaian penelitian n.		
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM, 2) isi PkM. 3) proses PkMn. 4) penilaian PkM.	33	16 11
		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	37	16 7
42		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	34	11 15
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	35	17 8
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	41	13 6
		B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1)	38	19 3

NO.	INDIKATOR	JUMLAH PRODI			
		SUDAH MELAMPAUI	TERCAPAI	TIDAK TERCAPAI	
	<p>observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.</p>				
	<p>C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.</p>	36	18	6	
45	<p>C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran</p>	<p>Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.</p>	34	11	15

NO.	INDIKATOR		JUMLAH PRODI		
			SUDAH MELAMPAUI	TERCAPAI	TIDAK TERCAPAI
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	40	13	7
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan ( <i>reliability</i> ); 2) Daya tanggap ( <i>responsiveness</i> ); 3) Kepastian ( <i>assurance</i> ); 4) Empati ( <i>empathy</i> )	39	15	6
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	27	22	11
C.7 Penelitian					
	C.7.4 Indikator Kinerja Utama				
48	C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian , 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan.	42	12	6
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	50	6	4
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat					
	C.8.4 Indikator Kinerja Utama				
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:	45	7	8

NO.	INDIKATOR		JUMLAH PRODI		
			SUDAH MELAMPAUI	TERCAPAI	TIDAK TERCAPAI
		1) memiliki peta jalan 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM			
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	47	7	6
<b>C.9 Luaran dan Capaian Tridharma</b>					
	<b>C.9.4 Indikator Kinerja Utama</b>				
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	35	18	7
53		IPK lulusan.	52	5	3
54		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	36	17	7
55		Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	36	14	10
56		Masa studi. Tabel 8.c LKPS	49	10	1
57		Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	44	12	4
58		Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah/tidak DO)	50	9	1

NO.	INDIKATOR	JUMLAH PRODI		
		SUDAH MELAMPAUI	TERCAPAI	TIDAK TERCAPAI
59	<p>Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut:</p> <p>1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT,</p> <p>2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi,</p> <p>3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI.</p> <p>4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2),</p> <p>5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.</p>	42	15	3
60		44	15	1
61		42	15	3
62		34	23	3
63		42	14	4
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	31	28	1
65		43	12	5
D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan				
66	D.1 Analisis dan Capaian Kinerja	40	15	5

NO.	INDIKATOR		JUMLAH PRODI		
			SUDAH MELAMPAUI	TERCAPAI	TIDAK TERCAPAI
		analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.			
67	<b>D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan</b>	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	40	17	3
68	<b>D.3 Program Pengembangan</b>	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	40	16	4
69	<b>D.4 Program Keberlanjutan</b>	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	40	14	6



### REKAP NILAI PENGUKURAN MUTU

Kode	Kriteria
C.1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
C.2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
C.3	Mahasiswa
C.4	Sumber Daya Manusia
C.5	Keuangan, Sarana dan Prasarana
C.6	Pendidikan
C.7	Penelitian
C.8	Pengabdian kepada Masyarakat
C.9	Luaran dan Capaian Tridharma
D	Analisis dan Penetapan Program Pengembangan

NO.	Fakultas	PRODI	C.1	C.2	C.3	C.4	C.5	C.6	C.7	C.8	C.9	D	RATA-RATA PENGUKURAN MUTU	KATEGORI	KETERCAPAIAN MUTU
1	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S1 Komunikasi penyiaran Islam	3,50	3,00	3,36	3,44	2,75	2,74	3,50	3,50	3,54	2,50	3,18	Baik	79,58%
2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S1 Bimbingan Penyuluhan Islam	2,00	2,73	2,40	3,31	4,00	2,90	4,00	4,00	3,71	3,00	3,21	Baik	80,14%
3	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S1 Manajemen Dakwah	3,00	3,36	2,40	3,44	4,00	2,95	2,00	2,00	3,86	4,00	3,10	Baik	77,52%
4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S1 Pengembangan Masyarakat Islam	4,00	4,00	2,60	3,63	3,50	4,00	4,00	4,00	3,57	4,00	3,73	Baik	93,24%
5	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S2 Komunikasi Penyiaran Islam	3,33	3,00	1,80	3,25	4,00	3,15	3,00	1,00	3,21	4,00	2,97	Cukup	74,37%
6	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S3 Komunikasi dan Penyiaran Islam	3,33	3,27	2,00	3,75	3,33	3,35	4,00	4,00	3,43	3,00	3,35	Baik	83,67%
7	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Akuntansi Syariah	4,00	3,91	3,20	3,94	3,67	3,60	3,00	3,00	4,00	4,00	3,63	Baik	90,78%

NO.	Fakultas	PRODI	C.1	C.2	C.3	C.4	C.5	C.6	C.7	C.8	C.9	D	RATA-RATA PENGUKURAN MUTU	KATEGORI	KETERCAPAIAN MUTU
8	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Asuransi Syariah	3,67	3,64	3,00	3,59	4,00	3,95	4,00	4,00	4,00	3,50	3,73	Baik	93,37%
9	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Ekonomi Islam	4,00	4,00	3,44	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,94	Baik	98,60%
10	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Manajemen	4,00	4,00	3,40	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,94	Baik	98,50%
11	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S1 Perbankan Syariah	4,00	3,55	3,20	3,81	3,83	3,80	4,00	4,00	3,86	4,00	3,80	Baik	95,12%
12	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S2 Akuntansi Syariah	4,00	4,00	4,00	3,50	2,67	3,80	4,00	4,00	3,71	4,00	3,77	Baik	94,20%
13	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S2 Ekonomi Syariah	3,33	3,82	3,70	3,94	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,88	Baik	96,97%
14	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S2 Perbankan Syariah	3,33	3,82	3,16	3,75	4,00	3,55	4,00	4,00	3,54	4,00	3,71	Baik	92,87%
15	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	S3 Ekonomi Syariah	4,00	4,00	2,40	3,94	4,00	3,80	4,00	4,00	3,64	4,00	3,78	Baik	94,45%
16	Fakultas Ilmu Sosial	S1 Ilmu komunikasi	3,33	3,64	3,20	3,44	4,00	4,00	4,00	4,00	3,93	4,00	3,75	Baik	93,84%
17	Fakultas Ilmu Sosial	S1 Ilmu Perpustakaan	3,33	3,64	3,20	3,44	4,00	3,80	4,00	4,00	3,93	4,00	3,73	Baik	93,34%
18	Fakultas Ilmu Sosial	S1 Sejarah Peradaban Islam	4,00	2,64	0,60	3,38	3,67	3,20	3,50	3,50	3,21	4,00	3,17	Baik	79,23%
19	Fakultas Ilmu Sosial	S1 Sosiologi Agama	4,00	3,73	2,20	3,56	2,75	2,85	3,25	4,00	3,07	4,00	3,34	Baik	83,53%
20	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,78	3,00	3,00	3,00	3,00	3,08	Baik	76,94%
21	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Manajemen Pendidikan Islam	3,33	3,00	3,00	3,75	4,00	3,75	3,50	4,00	3,86	3,25	3,54	Baik	88,60%
22	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	3,20	3,94	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,91	Baik	97,84%
23	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Bahasa Arab	4,00	4,00	3,00	3,69	4,00	4,00	4,00	4,00	3,57	4,00	3,83	Baik	95,65%
24	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	3,83	3,77	3,20	4,00	4,00	3,86	4,00	4,00	3,93	4,00	3,86	Baik	96,49%

NO.	Fakultas	PRODI	C.1	C.2	C.3	C.4	C.5	C.6	C.7	C.8	C.9	D	RATA-RATA PENGUKURAN MUTU	KATEGORI	KETERCAPAIAN MUTU
25	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Matematika	4,00	3,73	2,80	3,63	4,00	3,50	3,00	4,00	3,64	3,50	3,58	Baik	89,49%
26	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Profesi Guru	4,00	3,55	3,20	3,44	3,83	3,70	4,00	4,00	3,79	3,00	3,65	Baik	91,26%
27	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	4,00	3,76	3,00	3,81	4,00	4,00	4,00	4,00	3,96	3,50	3,80	Baik	95,08%
28	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Tadris Bahasa Indonesia	3,67	3,64	3,00	3,69	4,00	4,00	3,00	3,00	3,07	3,00	3,41	Baik	85,15%
29	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Tadris Bahasa Inggris	3,67	3,91	3,20	4,00	4,00	3,90	4,00	4,00	4,00	4,00	3,87	Baik	96,69%
30	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Tadris Biologi	4,00	3,91	1,60	3,19	4,00	3,95	4,00	4,00	3,86	4,00	3,65	Baik	91,26%
31	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Tadris IPS	3,67	3,85	2,80	3,63	4,00	3,45	4,00	4,00	3,64	4,00	3,70	Baik	92,57%
32	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S2 Manajemen Pendidikan Islam	3,67	3,36	3,00	2,81	2,67	2,60	4,00	3,50	3,64	4,00	3,33	Baik	83,13%
33	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S2 Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	3,20	4,00	4,00	3,95	4,00	4,00	3,93	4,00	3,91	Baik	97,70%
34	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S2 Tadris Bahasa Inggris	3,33	3,73	2,00	3,88	4,00	3,75	4,00	4,00	4,00	4,00	3,67	Baik	91,71%
35	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S3 Manajemen Pendidikan Islam	3,00	3,27	1,60	3,50	4,00	2,85	3,50	3,50	3,36	3,50	3,21	Baik	80,20%
36	Fakultas Kesehatan Masyarakat	S1 Ilmu Gizi	3,00	2,04	2,30	2,25	2,50	2,53	3,75	3,00	2,57	2,75	2,67	Cukup	66,71%
37	Fakultas Kesehatan Masyarakat	S1 Ilmu Kesehatan Masyarakat	2,67	2,76	2,80	2,94	3,17	3,25	4,00	4,00	3,29	3,00	3,19	Baik	79,68%
38	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Biologi	4,00	4,00	2,60	3,88	3,83	3,80	4,00	4,00	3,50	4,00	3,76	Baik	94,02%
39	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Fisika	3,63	3,70	2,66	3,70	4,00	3,90	4,00	4,00	3,64	3,50	3,67	Baik	91,82%
40	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Ilmu Komputer	4,00	3,86	2,30	3,06	4,00	3,53	4,00	4,00	3,43	3,00	3,52	Baik	87,95%
41	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Matematika	3,50	3,73	2,20	3,13	2,33	3,37	3,50	3,50	3,57	4,00	3,28	Baik	82,06%

NO.	Fakultas	PRODI	C.1	C.2	C.3	C.4	C.5	C.6	C.7	C.8	C.9	D	RATA-RATA PENGUKURAN MUTU	KATEGORI	KETERCAPAIAN MUTU
42	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Sistem Informasi	3,00	3,18	3,00	2,56	4,00	3,75	4,00	4,00	3,93	4,00	3,54	Baik	88,56%
43	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum Pidana Islam	4,00	3,68	3,60	3,44	3,00	3,80	4,00	4,00	3,86	4,00	3,74	Baik	93,44%
44	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum Tata Negara	3,33	3,09	2,40	3,19	4,00	3,65	3,50	4,00	3,71	4,00	3,49	Baik	87,19%
45	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	4,00	3,91	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,99	Baik	99,77%
46	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum Keluarga Islam (Al-Ahwal Al-Syakhsiyah)	4,00	3,91	4,00	3,94	4,00	3,90	4,00	4,00	3,79	4,00	3,95	Baik	98,83%
47	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Hukum	3,00	3,36	2,80	2,88	3,67	3,05	3,00	3,00	3,71	3,00	3,15	Baik	78,67%
48	Fakultas Syariah dan Hukum	S1 Perbandingan Madzhab	4,00	3,55	2,20	3,00	4,00	2,80	3,50	3,50	3,00	2,88	3,24	Baik	81,05%
49	Fakultas Syariah dan Hukum	S2 Hukum Keluarga	2,67	3,73	1,80	3,75	3,67	3,35	3,50	2,50	3,71	2,50	3,12	Baik	77,94%
50	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	1,33	2,82	4,00	3,38	3,00	1,45	4,00	4,00	3,64	4,00	3,16	Baik	79,05%
51	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Ilmu Alqur'an dan Tafsir	1,67	3,45	3,20	2,94	3,33	2,95	4,00	3,50	3,21	3,50	3,18	Baik	79,39%
52	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Ilmu Hadis	2,67	2,85	2,70	2,56	2,83	2,70	2,50	2,00	3,14	1,75	2,57	Cukup	64,27%
53	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Pemikiran Politik Islam	3,67	3,64	2,60	3,81	4,00	3,20	3,50	3,00	3,79	4,00	3,52	Baik	88,00%
54	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S1 Studi Agama-Agama	3,67	3,36	3,00	2,81	2,67	2,60	4,00	3,50	3,64	4,00	3,33	Baik	83,13%
55	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S2 Ilmu Alqur'an dan Tafsir	3,00	2,82	2,60	3,06	3,00	3,00	3,50	3,50	3,14	3,00	3,06	Baik	76,56%
56	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S2 Ilmu Hadis	3,33	3,45	3,00	2,94	3,83	2,50	3,50	4,00	3,14	2,25	3,20	Baik	79,88%
57	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S2 Pemikiran Politik Islam	1,67	2,82	1,20	2,69	4,00	2,95	2,00	4,00	2,36	2,50	2,62	Cukup	65,45%
58	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S3 Aqidah dan Filsafat Islam	4,00	3,91	3,40	3,00	3,33	3,70	4,00	4,00	3,93	4,00	3,73	Baik	93,18%

NO.	Fakultas	PRODI	C.1	C.2	C.3	C.4	C.5	C.6	C.7	C.8	C.9	D	RATA-RATA PENGUKURAN MUTU	KATEGORI	KETERCAPAIAN MUTU
59	Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam	S3 Ilmu Hadis	2,00	2,82	2,00	3,13	2,00	2,40	1,50	2,00	2,00	2,00	2,18	Cukup	54,61%
60	Pascasarjana	S3 Hukum Islam	2,67	3,64	2,57	3,19	3,33	3,30	4,00	0,00	3,21	3,00	2,89	Cukup	72,27%

### KETERCAPAIAN MUTU PER FAKULTAS

NO	FAKULTAS	KETERCAPAIAN MUTU
1	DAKWAH DAN KOMUNIKASI	81,42%
2	EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	94,99%
3	ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN	90,61%
4	ILMU SOSIAL	87,48%
5	SAINS DAN TEKNOLOGI	88,88%
6	SYARIAH DAN HUKUM	88,13%
7	USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM	76,35%
8	KESEHATAN MASYARAKAT	73,19%
9	PASCASARJANA	72,27%

KRITERIA	SKOR	KATEGORI	PERSENTASI
Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	3,43	Baik	85,75%
Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	3,50		87,61%
Mahasiswa	2,78	Cukup	69,58%
Sumber Daya Manusia	3,44	Baik	85,93%
Keuangan, Sarana dan Prasarana	3,64	Baik	90,90%
Pendidikan	3,41	Baik	85,37%
Penelitian	3,58	Baik	89,58%
Pengabdian kepada Masyarakat	3,58	Baik	89,58%
Luaran dan Capaian Tridharma	3,57	Baik	89,33%
Analisis dan Penetapan Program Pengembangan	3,56	Baik	88,91%
<b>RATA-RATA KETERCAPAIAN MUTU UIN SUMATERA UTARA</b>			<b>86,25%</b>

### FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

NO.	INDIKATOR		S1 BIMBING AN PENYULU HAN ISLAM	S1 KOMUNI KASI PENYIAR AN ISLAM	S1 MAN AJEM EN DAKW AH	S1 PENGEMB ANGAN MASYARA KAT ISLAM	S2 KOMUNIK ASI PENYIARA N ISLAM	S3 KOMUNIK ASI DAN PENYIARA N ISLAM
A. Kondisi Eksternal								
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.		4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00
B Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)								
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		2,00	3,50	4,00	4,00	4,00	3,00
C. Kriteria								
	C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi							
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	2,00	3,50	3,00	4,00	3,00	4,00
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama								
	C.2.4 Indikator Kinerja Utama							
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIMBING AN PENYULU HAN ISLAM	S1 KOMUNI KASI PENYIAR AN ISLAM	S1 MAN AJEM EN DAKW AH	S1 PENGEMB ANGAN MASYARA KAT ISLAM	S2 KOMUNIK ASI PENYIARA N ISLAM	S3 KOMUNIK ASI DAN PENYIARA N ISLAM
		B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00
7	C.2.4.b) Kepemimpina n dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS.	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00
		B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
9		A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,50	3,00	4,00	4,00	3,00



NO.	INDIKATOR		S1 BIMBING AN PENYULU HAN ISLAM	S1 KOMUNI KASI PENYIAR AN ISLAM	S1 MAN AJEM EN DAKW AH	S1 PENGEMB ANGAN MASYARA KAT ISLAM	S2 KOMUNIK ASI PENYIARA N ISLAM	S3 KOMUNIK ASI DAN PENYIARA N ISLAM
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,50	3,00	4,00	4,00	3,00
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	2,00	3,50	4,00	4,00	2,00	4,00
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	2,00	2,00	3,00	4,00	0,00	3,00
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan UPM/GKM 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas	2,00	2,50	4,00	4,00	4,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIMBING AN PENYULU HAN ISLAM	S1 KOMUNI KASI PENYIARA AN ISLAM	S1 MAN AJEM EN DAKW AH	S1 PENGEMB ANGAN MASYARA KAT ISLAM	S2 KOMUNIK ASI PENYIARA N ISLAM	S3 KOMUNIK ASI DAN PENYIARA N ISLAM
		pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.						
13	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen yang sahih, andal, 2) dilaksanakan secara berkala, dan datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses	3,00	2,00	2,00	4,00	0,00	4,00
<b>C.3 Mahasiswa</b>								
	<b>C.3.4 Indikator Kinerja Utama</b>							
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	2,00	3,80	3,00	4,00	1,00	3,00
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	2,00	4,00	3,00	1,00	1,00	3,00
		B. Mahasiswa asing.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	0,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIMBING AN PENYULU HAN ISLAM	S1 KOMUNI KASI PENYIAR AN ISLAM	S1 MAN AJEM EN DAKW AH	S1 PENGEMB ANGAN MASYARA KAT ISLAM	S2 KOMUNIK ASI PENYIARA N ISLAM	S3 KOMUNIK ASI DAN PENYIARA N ISLAM
		konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.						
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
C.4. Sumber Daya Manusia								
	C.4.4. Indikator Kinerja Utama							
17	C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS.	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
18		Kualifikasi akademik DTPS.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
19		Jabatan akademik DTPS	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
23		Dosen tidak tetap.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer . b) menjadi keynote speaker/invited speaker c) menjadi editor atau mitra bestari . d) menjadi staf ahli/narasumber . e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIMBING AN PENYULU HAN ISLAM	S1 KOMUNI KASI PENYIAR AN ISLAM	S1 MAN AJEM EN DAKW AH	S1 PENGEMB ANGAN MASYARA KAT ISLAM	S2 KOMUNIK ASI PENYIARA N ISLAM	S3 KOMUNIK ASI DAN PENYIARA N ISLAM
		bidang program studi dalam 3 tahun terakhir						
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
28		Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	2,50	3,00	4,00	4,00	4,00
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	3,00	3,00	4,00	4,00	0,00	3,00
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	0,00	2,00	2,00	2,00	0,00	3,00
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana								
	C.5.4. Indikator Kinerja Utama							
32	C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIMBING AN PENYULU HAN ISLAM	S1 KOMUNI KASI PENYIAR AN ISLAM	S1 MAN AJEM EN DAKW AH	S1 PENGEMB ANGAN MASYARA KAT ISLAM	S2 KOMUNIK ASI PENYIARA N ISLAM	S3 KOMUNIK ASI DAN PENYIARA N ISLAM
33		Dana penelitian DTPS.	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.6. Pendidikan</b>								
	<b>C.6.4. Indikator Kinerja Utama</b>							
38	C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	3,00
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIMBING AN PENYULU HAN ISLAM	S1 KOMUNI KASI PENYIAR AN ISLAM	S1 MAN AJEM EN DAKW AH	S1 PENGEMB ANGAN MASYARA KAT ISLAM	S2 KOMUNIK ASI PENYIARA N ISLAM	S3 KOMUNIK ASI DAN PENYIARA N ISLAM
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4,00	2,50	2,00	4,00	3,00	3,00
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian. 2) isi penelitian. 3) proses penelitian. 4) penilaian penelitian n.	0,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM, 2) isi PkM. 3) proses PkMn. 4) penilaian PkM.	0,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00
		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00
42		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	4,00	3,80	2,00	4,00	0,00	3,00
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	3,00	2,50	3,00	4,00	4,00	4,00
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR	S1 BIMBING AN PENYULU HAN ISLAM	S1 KOMUNI KASI PENYIAR AN ISLAM	S1 MAN AJEM EN DAKW AH	S1 PENGEMB ANGAN MASYARA KAT ISLAM	S2 KOMUNIK ASI PENYIARA N ISLAM	S3 KOMUNIK ASI DAN PENYIARA N ISLAM
	mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.						
	B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
	C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian	3,00	2,50	3,00	4,00	4,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIMBING AN PENYULU HAN ISLAM	S1 KOMUNI KASI PENYIAR AN ISLAM	S1 MAN AJEM EN DAKW AH	S1 PENGEMB ANGAN MASYARA KAT ISLAM	S2 KOMUNIK ASI PENYIARA N ISLAM	S3 KOMUNIK ASI DAN PENYIARA N ISLAM
		berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.						
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	2,50	2,00	4,00	0,00	3,00
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	2,00	2,50	3,00	4,00	4,00	4,00
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan ( <i>reliability</i> ); 2) Daya tanggap ( <i>responsiveness</i> ); 3) Kepastian ( <i>assurance</i> ); 4) Empati ( <i>empathy</i> )	3,00	3,00	4,00	4,00	0,00	3,00
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	2,00	2,00	3,00	4,00	0,00	4,00
C.7 Penelitian								
	C.7.4 Indikator Kinerja Utama							



NO.	INDIKATOR		S1 BIMBING AN PENYULU HAN ISLAM	S1 KOMUNI KASI PENYIAR AN ISLAM	S1 MAN AJEM EN DAKW AH	S1 PENGEMB ANGAN MASYARA KAT ISLAM	S2 KOMUNIK ASI PENYIARA N ISLAM	S3 KOMUNIK ASI DAN PENYIARA N ISLAM
48	<b>C.7 Penelitian</b> C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian , 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan.	4,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.8 Pengabdian kepada Masyarakat</b>								
	<b>C.8.4 Indikator Kinerja Utama</b>							
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM	4,00	3,50	2,00	4,00	2,00	4,00
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	4,00	3,50	2,00	4,00	0,00	4,00
<b>C.9 Luaran dan Capaian Tridharma</b>								
	<b>C.9.4 Indikator Kinerja Utama</b>							
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan,	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIMBING AN PENYULU HAN ISLAM	S1 KOMUNI KASI PENYIAR AN ISLAM	S1 MAN AJEM EN DAKW AH	S1 PENGEMB ANGAN MASYARA KAT ISLAM	S2 KOMUNIK ASI PENYIARA N ISLAM	S3 KOMUNIK ASI DAN PENYIARA N ISLAM
		2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.						
53		IPK lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
54		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	4,00	3,50	4,00	3,00	0,00	1,00
55		Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,80	3,00	3,00	0,00	1,00
56		Masa studi. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
57		Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
58		Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah/tidak DO)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
59		Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	4,00	3,80	4,00	4,00	4,00	4,00
60		Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIMBING AN PENYULU HAN ISLAM	S1 KOMUNI KASI PENYIAR AN ISLAM	S1 MAN AJEM EN DAKW AH	S1 PENGEMB ANGAN MASYARA KAT ISLAM	S2 KOMUNIK ASI PENYIARA N ISLAM	S3 KOMUNIK ASI DAN PENYIARA N ISLAM
		dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.						
61		Kesesuaian bidang kerja.	4,00	3,50	4,00	3,00	4,00	4,00
62		Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
63		Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
65		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
<b>D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan</b>								
66	<b>D.1 Analisis dan Capaian Kinerja</b>	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	3,00	2,50	4,00	4,00	4,00	3,00
67	<b>D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan</b>	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	3,00	2,50	4,00	4,00	4,00	3,00
68	<b>D.3 Program Pengembangan</b>	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	3,00	2,50	4,00	4,00	4,00	3,00
69	<b>D.4 Program Keberlanjutan</b>	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	3,00	2,50	4,00	4,00	4,00	3,00

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

NO.	INDIKATOR		S1 AKUNTANSI SYARIAH	S1 ASURANSI SYARIAH	S1 EKONOMI ISLAM	S1 MANAJEMEN	S1 PERBANKAN SYARIAH
A. Kondisi Eksternal							
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
B Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)							
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
C. Kriteria							
	C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi						
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama							
	C.2.4 Indikator Kinerja Utama						
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 AKUNTANSI SYARIAH	S1 ASURANSI SYARIAH	S1 EKONOMI ISLAM	S1 MANAJEMEN	S1 PERBANKAN SYARIAH
		B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
		B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	4,00	3,50	4,00	4,00	3,00
9		A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 AKUNTANSI SYARIAH	S1 ASURANSI SYARIAH	S1 EKONOMI ISLAM	S1 MANAJEMEN	S1 PERBANKAN SYARIAH
		dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.					
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	4,00	3,50	4,00	4,00	3,00
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan UPM/GKM 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.	4,00	3,50	4,00	4,00	3,00
13	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga	4,00	3,50	4,00	4,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 AKUNTANSI SYARIAH	S1 ASURANSI SYARIAH	S1 EKONOMI ISLAM	S1 MANAJEMEN	S1 PERBANKAN SYARIAH
		kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen yang sahih, andal, 2) dilaksanakan secara berkala, dan datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses					
C.3 Mahasiswa							
	C.3.4 Indikator Kinerja Utama						
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
		B. Mahasiswa asing.	0,00	1,00	1,20	1,00	0,00
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
C.4. Sumber Daya Manusia							
	C.4.4. Indikator Kinerja Utama						
17	C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
18		Kualifikasi akademik DTPS.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
19		Jabatan akademik DTPS	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 AKUNTANSI SYARIAH	S1 ASURANSI SYARIAH	S1 EKONOMI ISLAM	S1 MANAJEMEN	S1 PERBANKAN SYARIAH
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
23		Dosen tidak tetap.	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer . b) menjadi keynote speaker/invited speaker c) menjadi editor atau mitra bestari . d) menjadi staf ahli/narasumber . e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
28		Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan,	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00



NO.	INDIKATOR		S1 AKUNTANSI SYARIAH	S1 ASURANSI SYARIAH	S1 EKONOMI ISLAM	S1 MANAJEMEN	S1 PERBANKAN SYARIAH
		teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.					
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana							
	C.5.4. Indikator Kinerja Utama						
32	C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan.	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00
33		Dana penelitian DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
C.6. Pendidikan							
	C.6.4. Indikator Kinerja Utama						
38	C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 AKUNTANSI SYARIAH	S1 ASURANSI SYARIAH	S1 EKONOMI ISLAM	S1 MANAJEMEN	S1 PERBANKAN SYARIAH
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian. 2) isi penelitian. 3) proses penelitian. 4) penilaian penelitian n.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM, 2) isi PkM. 3) proses PkMn. 4) penilaian PkM.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
42							

NO.	INDIKATOR		S1 AKUNTANSI SYARIAH	S1 ASURANSI SYARIAH	S1 EKONOMI ISLAM	S1 MANAJEMEN	S1 PERBANKAN SYARIAH
		studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.					
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 AKUNTANSI SYARIAH	S1 ASURANSI SYARIAH	S1 EKONOMI ISLAM	S1 MANAJEMEN	S1 PERBANKAN SYARIAH
		mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.					
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan ( <i>reliability</i> ); 2) Daya tanggap ( <i>responsiveness</i> ); 3) Kepastian ( <i>assurance</i> ); 4) Empati ( <i>empathy</i> )	0,00	4,00	4,00	4,00	3,00
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	0,00	4,00	4,00	4,00	3,00
C.7 Penelitian							
	C.7.4 Indikator Kinerja Utama						

NO.	INDIKATOR		S1 AKUNTANSI SYARIAH	S1 ASURANSI SYARIAH	S1 EKONOMI ISLAM	S1 MANAJEMEN	S1 PERBANKAN SYARIAH
48	<b>C.7 Penelitian</b> C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian , 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan.	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.8 Pengabdian kepada Masyarakat</b>							
	<b>C.8.4 Indikator Kinerja Utama</b>						
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.9 Luaran dan Capaian Tridharma</b>							
	<b>C.9.4 Indikator Kinerja Utama</b>						
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR	S1 AKUNTANSI SYARIAH	S1 ASURANSI SYARIAH	S1 EKONOMI ISLAM	S1 MANAJEMEN	S1 PERBANKAN SYARIAH
	dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.					
53	IPK lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
56	Masa studi. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
57	Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
58	Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah/tidak DO)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
61	Kesesuaian bidang kerja.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 AKUNTANSI SYARIAH	S1 ASURANSI SYARIAH	S1 EKONOMI ISLAM	S1 MANAJEMEN	S1 PERBANKAN SYARIAH
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
65		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan							
66	D.1 Analisis dan Capaian Kinerja	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
67	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
68	D.3 Program Pengembangan	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
69	D.4 Program Keberlanjutan	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00

NO .	INDIKATOR	S2 AKUNTANSI SYARIAH	S2 EKONOMI SYARIAH	S2 PERBANKAN SYARIAH	S3 EKONOMI SYARIAH
<b>A. Kondisi Eksternal</b>					

NO .	INDIKATOR		S2 AKUNTAN SI SYARIAH	S2 EKONO MI SYARIAH	S2 PERBANKA N SYARIAH	S3 EKONO MI SYARIAH
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.		4,00	4,00	4,00	4,00
B Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)						
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		4,00	4,00	4,00	4,00
C. Kriteria						
	C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi					
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	4,00	4,00	4,00	4,00
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4,00	3,00	3,00	4,00
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	4,00	3,00	3,00	4,00
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama						
	C.2.4 Indikator Kinerja Utama					
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4)	4,00	4,00	4,00	4,00



NO	INDIKATOR		S2 AKUNTAN SI SYARIAH	S2 EKONO MI SYARIAH	S2 PERBANKA N SYARIAH	S3 EKONO MI SYARIAH
		Bertanggung jawab, 5) Adil.				
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	4,00	3,00	4,00	4,00
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	4,00	4,00	3,00	4,00
9		A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00

NO .	INDIKATOR		S2 AKUNTAN SI SYARIAH	S2 EKONO MI SYARIAH	S2 PERBANKA N SYARIAH	S3 EKONO MI SYARIAH
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	4,00	3,00	3,00	4,00
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	4,00	4,00	4,00	4,00
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan UPM/GKM 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.	4,00	4,00	4,00	4,00

NO .	INDIKATOR		S2 AKUNTAN SI SYARIAH	S2 EKONO MI SYARIAH	S2 PERBANKA N SYARIAH	S3 EKONO MI SYARIAH
13	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen yang sahih, andal, 2) dilaksanakan secara berkala, dan datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses	4,00	4,00	4,00	4,00
C.3 Mahasiswa						
	C.3.4 Indikator Kinerja Utama					
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	4,00	4,00	2,80	1,00
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	4,00	3,00	3,00	3,00
		B. Mahasiswa asing.	4,00	3,50	2,00	0,00
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	4,00	4,00	4,00	4,00
C.4. Sumber Daya Manusia						

NO	INDIKATOR		S2 AKUNTAN SI SYARIAH	S2 EKONO MI SYARIAH	S2 PERBANKA N SYARIAH	S3 EKONO MI SYARIAH
	<b>C.4.4. Indikator Kinerja Utama</b>					
17	C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
18		Kualifikasi akademik DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
19		Jabatan akademik DTPS	4,00	4,00	4,00	4,00
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4,00	4,00	4,00	4,00
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
23		Dosen tidak tetap.	0,00	4,00	4,00	4,00
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer . b) menjadi keynote speaker/invited speaker c) menjadi editor atau mitra bestari . d) menjadi staf ahli/narasumber . e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja	4,00	4,00	3,00	4,00
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	3,00	4,00
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	4,00	4,00	3,00	4,00
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	3,00	4,00

NO .	INDIKATOR		S2 AKUNTAN SI SYARIAH	S2 EKONO MI SYARIAH	S2 PERBANKA N SYARIAH	S3 EKONO MI SYARIAH
28		Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	4,00	4,00
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	0,00	4,00	4,00	3,00
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	4,00	4,00	4,00	4,00
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana						
	C.5.4. Indikator Kinerja Utama					
32	C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan.	4,00	4,00	4,00	4,00
33		Dana penelitian DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	0,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S2 AKUNTAN SI SYARIAH	S2 EKONO MI SYARIAH	S2 PERBANKA N SYARIAH	S3 EKONO MI SYARIAH
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	0,00	4,00	4,00	4,00
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.6. Pendidikan</b>						
	<b>C.6.4. Indikator Kinerja Utama</b>					
38	C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi.	4,00	4,00	4,00	4,00
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	4,00	4,00	4,00	4,00
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	4,00	4,00	4,00	4,00
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	4,00	4,00	4,00	4,00
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S2 AKUNTAN SI SYARIAH	S2 EKONO MI SYARIAH	S2 PERBANKA N SYARIAH	S3 EKONO MI SYARIAH
		penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian. 2) isi penelitian. 3) proses penelitian. 4) penilaian penelitian n.				
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM, 2) isi PkM. 3) proses PkMn. 4) penilaian PkM.	4,00	4,00	2,00	4,00
		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	4,00	4,00	4,00	4,00
42		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	4,00	4,00	0,00	0,00
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S2 AKUNTAN SI SYARIAH	S2 EKONO MI SYARIAH	S2 PERBANKA N SYARIAH	S3 EKONO MI SYARIAH
		<p>B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.</p>	4,00	4,00	3,00	4,00
		<p>C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.</p>	4,00	4,00	4,00	4,00



NO .	INDIKATOR		S2 AKUNTAN SI SYARIAH	S2 EKONO MI SYARIAH	S2 PERBANKA N SYARIAH	S3 EKONO MI SYARIAH
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	4,00	4,00	3,00	4,00
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan ( <i>reliability</i> ); 2) Daya tanggap ( <i>responsiveness</i> ); 3) Kepastian ( <i>assurance</i> ); 4) Empati ( <i>empathy</i> )	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	0,00	4,00	3,00	4,00
C.7 Penelitian						
	C.7.4 Indikator Kinerja Utama					
48	C.7 Penelitian C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian , 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan.	4,00	4,00	4,00	4,00
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00

NO .	INDIKATOR		S2 AKUNTAN SI SYARIAH	S2 EKONO MI SYARIAH	S2 PERBANKA N SYARIAH	S3 EKONO MI SYARIAH
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat						
	C.8.4 Indikator Kinerja Utama					
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM	4,00	4,00	4,00	4,00
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00
C.9 Luaran dan Capaian Tridharma						
	C.9.4 Indikator Kinerja Utama					
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	3,00	4,00
53		IPK lulusan.	0,00	4,00	4,00	4,00
54		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00
55		Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	0,00	1,00
56		Masa studi. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00
57		Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	4,00	3,00
58		Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang	4,00	4,00	4,00	3,00

NO .	INDIKATOR	S2 AKUNTAN SI SYARIAH	S2 EKONO MI SYARIAH	S2 PERBANKA N SYARIAH	S3 EKONO MI SYARIAH
	menyelesaikan kuliah/tidak DO)				
59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	4,00	4,00	4,00	4,00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	4,00	4,00	4,00	4,00
61	Kesesuaian bidang kerja.	4,00	4,00	4,00	4,00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	4,00	4,00	3,50	4,00
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM			3,00	
	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00		4,00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan</b>					

NO	INDIKATOR		S2 AKUNTAN SI SYARIAH	S2 EKONO MI SYARIAH	S2 PERBANKA N SYARIAH	S3 EKONO MI SYARIAH
66	<b>D.1 Analisis dan Capaian Kinerja</b>	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4,00	4,00	4,00	4,00
67	<b>D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan</b>	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	4,00	4,00	4,00	4,00
68	<b>D.3 Program Pengembangan</b>	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4,00	4,00	4,00	4,00
69	<b>D.4 Program Keberlanjutan</b>	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4,00	4,00	4,00	4,00

#### FAKULTAS ILMU SOSIAL

NO.	INDIKATOR	S1 ILMU KOMUNIKA SI	S1 ILMU PERPUSTAKA AN	S1 SEJARAH PERADABA N ISLAM	S1 SOSIOLO GI AGAMA
<b>A. Kondisi Eksternal</b>					
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>B Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)</b>					

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU KOMUNIKASI	S1 ILMU PERPUSTAKAAN	S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM	S1 SOSIOLOGI AGAMA
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		2,50	2,50	4,00	4,00
C. Kriteria						
	C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi					
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	4,00	4,00	4,00	4,00
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	2,00	2,00	4,00	4,00
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama						
	C.2.4 Indikator Kinerja Utama					
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	4,00	4,00	4,00	3,00
		B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	3,00	3,00	3,00	4,00
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS.	4,00	4,00	3,00	4,00
		B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3)	3,00	3,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU KOMUNIKASI	S1 ILMU PERPUSTAKAAN	S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM	S1 SOSIOLOGI AGAMA
		penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.				
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	4,00	4,00	4,00	4,00
9		A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	1,00	4,00
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	3,00	3,00
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	3,00	3,00	3,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU KOMUNIKASI	S1 ILMU PERPUSTAKAAN	S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM	S1 SOSIOLOGI AGAMA
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	3,00	3,00	0,00	4,00
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan UPM/GKM 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.	4,00	4,00	0,00	4,00
13	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen,	4,00	4,00	4,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU KOMUNIKASI	S1 ILMU PERPUSTAKAAN	S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM	S1 SOSIOLOGI AGAMA
		tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen yang sahih, andal, 2) dilaksanakan secara berkala, dan datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses				
C.3 Mahasiswa						
	C.3.4 Indikator Kinerja Utama					
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	4,00	4,00	0,00	2,00
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	4,00	4,00	0,00	1,00
		B. Mahasiswa asing.	0,00	0,00	0,00	0,00
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	4,00	4,00	3,00	4,00
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	4,00	4,00	0,00	4,00
C.4. Sumber Daya Manusia						
	C.4.4. Indikator Kinerja Utama					



NO.	INDIKATOR		S1 ILMU KOMUNIKASI	S1 ILMU PERPUSTAKAAN	S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM	S1 SOSIOLOGI AGAMA
17	C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS.	4,00	4,00	4,00	3,00
18		Kualifikasi akademik DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
19		Jabatan akademik DTPS	4,00	4,00	3,00	4,00
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4,00	4,00	4,00	4,00
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
23		Dosen tidak tetap.	4,00	4,00	0,00	1,00
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer . b) menjadi keynote speaker/invited speaker c) menjadi editor atau mitra bestari . d) menjadi staf ahli/narasumber . e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja	4,00	4,00	3,00	4,00
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	3,00	3,00	3,00	4,00
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	3,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU KOMUNIKASI	S1 ILMU PERPUSTAKAAN	S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM	S1 SOSIOLOGI AGAMA
28		Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	1,00
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	3,00	4,00
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	4,00	4,00	3,00	4,00
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	0,00	0,00	4,00	4,00
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	0,00	0,00	4,00	4,00
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana						
	C.5.4. Indikator Kinerja Utama					
32	C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan.	4,00	4,00	4,00	2,50
33		Dana penelitian DTPS.	4,00	4,00	4,00	2,50
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4,00	4,00	4,00	2,50
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung	4,00	4,00	4,00	2,50

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU KOMUNIKASI	S1 ILMU PERPUSTAKAAN	S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM	S1 SOSIOLOGI AGAMA
36		penyelenggaraan tridharma.				
		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4,00	4,00	2,00	2,50
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.6. Pendidikan</b>						
	<b>C.6.4. Indikator Kinerja Utama</b>					
38	C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	4,00	4,00	3,00	4,00
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi.	4,00	4,00	4,00	2,50
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	4,00	4,00	4,00	1,00
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	4,00	4,00	3,00	3,00
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	4,00	4,00	3,00	3,00
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	4,00	4,00	3,00	3,00
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4,00	4,00	4,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU KOMUNIKASI	S1 ILMU PERPUSTAKAAN	S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM	S1 SOSIOLOGI AGAMA
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	4,00	4,00	3,00	4,00
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian. 2) isi penelitian. 3) proses penelitian. 4) penilaian penelitian n.	4,00	4,00	3,00	3,00
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM, 2) isi PkM. 3) proses PkMn. 4) penilaian PkM.	4,00	4,00	3,00	3,00
		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	4,00	4,00	3,00	4,00
42		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	4,00	0,00	3,00	2,50
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	4,00	4,00	4,00	3,00
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip	4,00	4,00	3,00	3,00

NO.	INDIKATOR	S1 ILMU KOMUNIKASI	S1 ILMU PERPUSTAKAAN	S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM	S1 SOSIOLOGI AGAMA
	penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.				
	<p>B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.</p> <p>Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.</p> <p>Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.</p>	4,00	4,00	3,00	3,00
	<p>C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan</p>	4,00	4,00	2,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU KOMUNIKASI	S1 ILMU PERPUSTAKAAN	S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM	S1 SOSIOLOGI AGAMA
		mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.				
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	0,00
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	4,00	4,00	4,00	4,00
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan ( <i>reliability</i> ); 2) Daya tanggap ( <i>responsiveness</i> ); 3) Kepastian ( <i>assurance</i> ); 4) Empati ( <i>empathy</i> )	4,00	4,00	2,00	4,00
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	4,00	4,00	3,00	0,00
C.7 Penelitian						
	C.7.4 Indikator Kinerja Utama					
48	C.7 Penelitian C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian , 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta	4,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU KOMUNIKASI	S1 ILMU PERPUSTAKAAN	S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM	S1 SOSIOLOGI AGAMA
		jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan.				
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	3,00	2,50
<b>C.8 Pengabdian kepada Masyarakat</b>						
	<b>C.8.4 Indikator Kinerja Utama</b>					
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM	4,00	4,00	4,00	4,00
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	4,00	4,00	3,00	4,00
<b>C.9 Luaran dan Capaian Tridharma</b>						
	<b>C.9.4 Indikator Kinerja Utama</b>					
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00	3,00	0,00

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU KOMUNIKASI	S1 ILMU PERPUSTAKAAN	S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM	S1 SOSIOLOGI AGAMA
53		IPK lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00
54		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	4,00	4,00	3,00	3,00
55		Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	2,00
56		Masa studi. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	3,00	4,00
57		Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	3,00	1,00
58		Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah/tidak DO)	4,00	4,00	3,00	4,00
59		Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	4,00	4,00	4,00	3,00
60		Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	4,00	4,00	3,00	4,00
61		Kesesuaian bidang kerja.	4,00	4,00	2,00	3,00
62		Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	4,00	4,00	3,00	4,00
63		Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	4,00	4,00	2,00	4,00



NO.	INDIKATOR		S1 ILMU KOMUNIKASI	S1 ILMU PERPUSTAKAAN	S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM	S1 SOSIOLOGI AGAMA
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	3,00
65		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00
D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan						
66	D.1 Analisis dan Capaian Kinerja	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4,00	4,00	4,00	4,00
67	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	4,00	4,00	4,00	4,00
68	D.3 Program Pengembangan	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4,00	4,00	4,00	4,00
69	D.4 Program Keberlanjutan	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4,00	4,00	4,00	4,00

NO .	INDIKATOR		S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
A. Kondisi Eksternal								
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.		3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
B Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)								
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
C. Kriteria								
	C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi							
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	3,00	3,00	4,00	4,00	3,50	4,00
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama								
	C.2.4 Indikator Kinerja Utama							
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
		mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.						
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS.	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00
		B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	3,00	3,00	4,00	4,00	3,50	4,00
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
9		A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan UPM/GKM 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
13	C.2.8 Kepuasan pemang	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa,	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00

NO	INDIKATOR		S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
	ku kepentingan	dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen yang sah, andal, 2) dilaksanakan secara berkala, dan datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses						
<b>C.3 Mahasiswa</b>								
	<b>C.3.4 Indikator Kinerja Utama</b>							
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00
		B. Mahasiswa asing.	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO .	INDIKATOR		S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
C.4. Sumber Daya Manusia								
	C.4.4. Indikator Kinerja Utama							
17	C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
18		Kualifikasi akademik DTPS.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00
19		Jabatan akademik DTPS	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
23		Dosen tidak tetap.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer . b) menjadi keynote speaker/invited speaker c) menjadi editor atau mitra bestari . d) menjadi staf ahli/narasumber . e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00

NO .	INDIKATOR		S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
28		Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	3,00	3,00	4,00	2,00	4,00	4,00
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana								
	C.5.4. Indikator Kinerja Utama							
32	C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
33		Dana penelitian DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.6. Pendidikan</b>								
	<b>C.6.4. Indikator Kinerja Utama</b>							
38	C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	2,00	3,00	4,00	4,00	3,70	4,00
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu	2,50	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00



NO	INDIKATOR		S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
		SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian. 2) isi penelitian. 3) proses penelitian. 4) penilaian penelitian n.						
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM, 2) isi PkM. 3) proses PkMn. 4) penilaian PkM.	2,50	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00
		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	2,50	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
42		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	2,50	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	2,50	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
		B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.	2,50	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00

NO		INDIKATOR	S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
		Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.						
		C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	2,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO .	INDIKATOR		S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
	dalam pembelajaran							
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	3,00	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan ( <i>reliability</i> ); 2) Daya tanggap ( <i>responsiveness</i> ); 3) Kepastian ( <i>assurance</i> ); 4) Empati ( <i>empathy</i> )	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
C.7 Penelitian								
	C.7.4 Indikator Kinerja Utama							
48	C.7 Penelitian C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian , 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
	Mahasiswa							
<b>C.8 Pengabdian kepada Masyarakat</b>								
	<b>C.8.4 Indikator Kinerja Utama</b>							
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.9 Luaran dan Capaian Tridharma</b>								
	<b>C.9.4 Indikator Kinerja Utama</b>							
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
53		IPK lulusan.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
54		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
55		Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
56		Masa studi. Tabel 8.c LKPS	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR	S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
57	Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
58	Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah/tidak DO)	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
61	Kesesuaian bidang kerja.	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR	S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
	DTPS dalam 3 tahun terakhir.						
<b>D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan</b>							
66	<b>D.1 Analisis dan Capaian Kinerja</b>	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00
67	<b>D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan</b>	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
68	<b>D.3 Program Pengembangan</b>	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
69	<b>D.4 Program Keberlanjutan</b>	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR	S1 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	S1 TADRIS BAHASA INDONESIA	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS	S1 TADRIS BIOLOGI	S1 TADRIS IPS	S1 PENDIDIKAN PROFESI GURU
<b>A. Kondisi Eksternal</b>							

NO	INDIKATOR		S1 PENDIDIK AN ISLAM ANAK USIA DINI	S1 TADRIS BAHASA INDONESIA	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS	S1 TADRIS BIOLOGI	S1 TADRIS IPS	S1 PENDIDIK AN PROFESI GURU
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
B Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)								
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
C. Kriteria								
	C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi							
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama								
	C.2.4 Indikator Kinerja Utama							
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
7	C.2.4.b) Kepemimpi	A. Komitmen pimpinan UPPS.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S1 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	S1 TADRIS BAHASA INDONESIA	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS	S1 TADRIS BIOLOGI	S1 TADRIS IPS	S1 PENDIDIKAN PROFESI GURU
	nan dan Kemampuan Manajerial	B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
9		A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	2,33	4,00	4,00	4,00	2,30	4,00
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
11	C.2.6 Evaluasi	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	0,00



NO	INDIKATOR		S1 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	S1 TADRIS BAHASA INDONESIA	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS	S1 TADRIS BIOLOGI	S1 TADRIS IPS	S1 PENDIDIKAN PROFESI GURU
	Capaian Kinerja	pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.						
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan UPM/GKM 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
13	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen yang sahih, andal, 2) dilaksanakan secara berkala, dan datanya	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00

NO	INDIKATOR		S1 PENDIDIK AN ISLAM ANAK USIA DINI	S1 TADRIS BAHASA INDONESIA	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS	S1 TADRIS BIOLOGI	S1 TADRIS IPS	S1 PENDIDIK AN PROFESI GURU
		terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses						
C.3 Mahasiswa								
	C.3.4 Indikator Kinerja Utama							
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
		B. Mahasiswa asing.	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	4,00	4,00	4,00	0,00	4,00	4,00
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	4,00	4,00	4,00	0,00	4,00	4,00
C.4. Sumber Daya Manusia								
	C.4.4. Indikator Kinerja Utama							
17	C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS.	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
18		Kualifikasi akademik DTPS.	4,00	3,00	4,00	0,00	3,00	4,00
19		Jabatan akademik DTPS	4,00	3,00	4,00	0,00	4,00	4,00
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	0,00

NO	INDIKATOR	S1 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	S1 TADRIS BAHASA INDONESIA	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS	S1 TADRIS BIOLOGI	S1 TADRIS IPS	S1 PENDIDIKAN PROFESI GURU
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
23		Dosen tidak tetap.	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer b) menjadi keynote speaker/invited speaker c) menjadi editor atau mitra bestari d) menjadi staf ahli/narasumber e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
28		Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S1 PENDIDIK AN ISLAM ANAK USIA DINI	S1 TADRIS BAHASA INDONESIA	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS	S1 TADRIS BIOLOGI	S1 TADRIS IPS	S1 PENDIDIK AN PROFESI GURU
		tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.						
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana								
	C.5.4. Indikator Kinerja Utama							
32	C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
33		Dana penelitian DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
C.6. Pendidikan								
	C.6.4. Indikator Kinerja Utama							
38	C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S1 PENDIDIK AN ISLAM ANAK USIA DINI	S1 TADRIS BAHASA INDONESIA	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS	S1 TADRIS BIOLOGI	S1 TADRIS IPS	S1 PENDIDIK AN PROFESI GURU
		pembentukan capaian pembelajaran.						
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian. 2) isi penelitian. 3) proses penelitian. 4) penilaian penelitian n.	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM, 2) isi PkM. 3) proses PkMn. 4) penilaian PkM.	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00
		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
42		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00

NO	INDIKATOR		S1 PENDIDIK AN ISLAM ANAK USIA DINI	S1 TADRIS BAHASA INDONESIA	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS	S1 TADRIS BIOLOGI	S1 TADRIS IPS	S1 PENDIDIK AN PROFESI GURU
		studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.						
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S1 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	S1 TADRIS BAHASA INDONESIA	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS	S1 TADRIS BIOLOGI	S1 TADRIS IPS	S1 PENDIDIKAN PROFESI GURU
		proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.						
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan ( <i>reliability</i> ); 2) Daya tanggap ( <i>responsiveness</i> ); 3) Kepastian ( <i>assurance</i> ); 4) Empati ( <i>empathy</i> )	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00

NO .	INDIKATOR		S1 PENDIDIK AN ISLAM ANAK USIA DINI	S1 TADRIS BAHASA INDONESIA A	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS	S1 TADRIS BIOLOGI	S1 TADRIS IPS	S1 PENDIDIK AN PROFESI GURU
C.7 Penelitian								
	C.7.4 Indikator Kinerja Utama							
48	C.7 Penelitian C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian , 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan.	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat								
	C.8.4 Indikator Kinerja Utama							
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
C.9 Luaran dan Capaian Tridharma								
	C.9.4 Indikator Kinerja Utama							
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman. dan	4,00	0,00	4,00	4,00	4,00	2,00



NO	INDIKATOR	S1 PENDIDIK AN ISLAM ANAK USIA DINI	S1 TADRIS BAHASA INDONESIA	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS	S1 TADRIS BIOLOGI	S1 TADRIS IPS	S1 PENDIDIK AN PROFESI GURU
	3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.						
53	IPK lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	4,00	0,00	4,00	4,00	3,00	4,00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
56	Masa studi. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
57	Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
58	Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah/tidak DO)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
61	Kesesuaian bidang kerja.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	4,00	3,00	4,00	3,00	2,00	4,00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	3,46	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO .	INDIKATOR		S1 PENDIDIK AN ISLAM ANAK USIA DINI	S1 TADRIS BAHASA INDONESIA	S1 TADRIS BAHASA INGGRIS	S1 TADRIS BIOLOGI	S1 TADRIS IPS	S1 PENDIDIK AN PROFESI GURU
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00
65		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan								
66	D.1 Analisis dan Capaian Kinerja	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
67	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
68	D.3 Program Pengemban gan	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
69	D.4 Program Keberlanju tan	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00

NO .	INDIKATOR		S2 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM	S2 PENDIDIKA N AGAMA ISLAM	S2 TADRIS BAHASA INGGRIS	S3 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM
A. Kondisi Eksternal						
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.		3,00	4,00	4,00	3,00
B Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)						
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		4,00	4,00	4,00	2,00
C. Kriteria						
	C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi					
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	4,00	4,00	4,00	3,00
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	3,00	4,00	4,00	4,00
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	4,00	4,00	2,00	2,00
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama						

NO	INDIKATOR		S2 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM	S2 PENDIDIKA N AGAMA ISLAM	S2 TADRIS BAHASA INGGRIS	S3 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM
	<b>C.2.4 Indikator Kinerja Utama</b>					
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	4,00	4,00	4,00	2,00
		B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	3,00	4,00	4,00	3,00
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS.	3,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	3,00	4,00	4,00	3,00
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	4,00	4,00	4,00	4,00

NO .	INDIKATOR		S2 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM	S2 PENDIDIKA N AGAMA ISLAM	S2 TADRIS BAHASA INGGRIS	S3 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM
9		A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	4,00	4,00
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	3,00	4,00	3,00	2,00
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	3,00	4,00	2,00	4,00
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan UPM/GKM 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI.	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S2 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM	S2 PENDIDIKA N AGAMA ISLAM	S2 TADRIS BAHASA INGGRIS	S3 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM
		3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.				
13	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen yang sahih, andal, 2) dilaksanakan secara berkala, dan datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses	4,00	4,00	4,00	2,00
<b>C.3 Mahasiswa</b>						
	<b>C.3.4 Indikator Kinerja Utama</b>					
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	4,00	4,00	1,00	0,00
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	4,00	4,00	3,00	2,00
		B. Mahasiswa asing.	0,00	0,00	0,00	0,00
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat,	3,00	4,00	2,00	2,00

NO .	INDIKATOR		S2 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM	S2 PENDIDIKA N AGAMA ISLAM	S2 TADRIS BAHASA INGGRIS	S3 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM
		2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.				
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	4,00	4,00	4,00	4,00
C.4. Sumber Daya Manusia						
	C.4.4. Indikator Kinerja Utama					
17	C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS.	4,00	4,00	4,00	2,00
18		Kualifikasi akademik DTPS.	3,00	4,00	4,00	4,00
19		Jabatan akademik DTPS	3,00	4,00	4,00	4,00
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4,00	4,00	4,00	4,00
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3,00	4,00	4,00	4,00
23		Dosen tidak tetap.	3,00	4,00	4,00	0,00
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer . b) menjadi keynote speaker/invited speaker c) menjadi editor atau mitra bestari . d) menjadi staf ahli/narasumber . e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja	3,00	4,00	4,00	4,00
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	3,00	3,00

NO .	INDIKATOR		S2 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM	S2 PENDIDIKA N AGAMA ISLAM	S2 TADRIS BAHASA INGGRIS	S3 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	3,00	4,00	4,00	3,00
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	4,00	4,00
28		Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	2,00	4,00	4,00	4,00
30	C.4.4.c) Pengembang an Dosen	Upaya pengembangan dosen.	0,00	4,00	4,00	4,00
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	3,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	0,00	4,00	3,00	4,00
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana						
	C.5.4. Indikator Kinerja Utama					
32	C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan.	3,00	4,00	4,00	4,00



NO	INDIKATOR		S2 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM	S2 PENDIDIKA N AGAMA ISLAM	S2 TADRIS BAHASA INGGRIS	S3 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM
33		Dana penelitian DTPS.	3,00	4,00	4,00	4,00
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	3,00	4,00	4,00	4,00
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	3,00	4,00	4,00	4,00
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	0,00	4,00	4,00	4,00
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.6. Pendidikan</b>						
	<b>C.6.4. Indikator Kinerja Utama</b>					
38	C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	4,00	4,00	4,00	4,00
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	0,00	4,00	4,00	4,00
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	4,00	4,00	4,00	4,00
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	4,00	4,00	4,00	2,00
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	3,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S2 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM	S2 PENDIDIKA N AGAMA ISLAM	S2 TADRIS BAHASA INGGRIS	S3 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4,00	4,00	4,00	3,00
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	1,00	4,00	3,00	2,00
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian. 2) isi penelitian. 3) proses penelitian. 4) penilaian penelitian n.	3,00	4,00	4,00	4,00
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM, 2) isi PkM. 3) proses PkMn. 4) penilaian PkM.	3,00	4,00	4,00	4,00
		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	3,00	4,00	4,00	3,00
42		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	3,00	4,00	1,00	0,00
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	2,00	4,00	3,00	4,00
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk	0,00	4,00	4,00	3,00

NO	INDIKATOR		S2 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM	S2 PENDIDIKA N AGAMA ISLAM	S2 TADRIS BAHASA INGGRIS	S3 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM
		mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.				
		B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	4,00	4,00	4,00	3,00
		C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa	0,00	4,00	4,00	3,00

NO .	INDIKATOR		S2 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM	S2 PENDIDIKA N AGAMA ISLAM	S2 TADRIS BAHASA INGGRIS	S3 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM
		dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.				
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	0,00	4,00	4,00	4,00
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	4,00	4,00	4,00	2,00
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan ( <i>reliability</i> ); 2) Daya tanggap ( <i>responsiveness</i> ); 3) Kepastian ( <i>assurance</i> ); 4) Empati ( <i>empathy</i> )	3,00	4,00	4,00	0,00
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	3,00	3,00	4,00	0,00
C.7 Penelitian						
	C.7.4 Indikator Kinerja Utama					
48	C.7 Penelitian C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian , 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian.	4,00	4,00	4,00	3,00

NO	INDIKATOR		S2 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM	S2 PENDIDIKA N AGAMA ISLAM	S2 TADRIS BAHASA INGGRIS	S3 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM
		3) melakukan evaluasi kesesuaian , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan.				
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.8 Pengabdian kepada Masyarakat</b>						
	<b>C.8.4 Indikator Kinerja Utama</b>					
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM	4,00	4,00	4,00	3,00
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	3,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.9 Luaran dan Capaian Tridharma</b>						
	<b>C.9.4 Indikator Kinerja Utama</b>					
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR	S2 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM	S2 PENDIDIKA N AGAMA ISLAM	S2 TADRIS BAHASA INGGRIS	S3 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM
53	IPK lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	3,00	4,00	4,00	3,00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	3,00
56	Masa studi. Tabel 8.c LKPS	3,00	4,00	4,00	4,00
57	Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	3,00	4,00	4,00	4,00
58	Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah/tidak DO)	4,00	4,00	4,00	4,00
59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	4,00	4,00	4,00	2,00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	3,00	4,00	4,00	4,00
61	Kesesuaian bidang kerja.	3,00	4,00	4,00	4,00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	4,00	4,00	4,00	3,00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	4,00	4,00	4,00	0,00

NO .	INDIKATOR		S2 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM	S2 PENDIDIKA N AGAMA ISLAM	S2 TADRIS BAHASA INGGRIS	S3 MANAJEME N PENDIDIKA N ISLAM
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	4,00	4,00
65		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00
D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan						
66	D.1 Analisis dan Capaian Kinerja	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4,00	4,00	4,00	3,00
67	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	4,00	4,00	4,00	4,00
68	D.3 Program Pengembangan	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4,00	4,00	4,00	3,00
69	D.4 Program Keberlanjutan	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4,00	4,00	4,00	4,00

### FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

NO	INDIKATOR		S1 HUKUM PIDANA ISLAM	S1 HUKUM TATA NEGARA	S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALAH)	S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AL- AHWAL AL- SYAKHSIYAH )
A. Kondisi Eksternal						
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.		4,00	4,00	4,00	4,00
B Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)						
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		4,00	4,00	4,00	4,00
C. Kriteria						
	C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi					
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	4,00	3,00	4,00	4,00
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis	4,00	3,00	4,00	4,00



NO	INDIKATOR		S1 HUKUM PIDANA ISLAM	S1 HUKUM TATA NEGARA	S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALA H)	S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AL- AHWAL AL- SYAKHSIYAH )
		yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.				
<b>C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama</b>						
	<b>C.2.4 Indikator Kinerja Utama</b>					
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	4,00	3,00	4,00	4,00
		B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	4,00	3,00	4,00	4,00
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS.	4,00	3,00	4,00	4,00
		B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	4,00	3,00	4,00	4,00
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas	4,00	4,00	4,00	4,00

NO .	INDIKATOR		S1 HUKUM PIDANA ISLAM	S1 HUKUM TATA NEGARA	S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALA H)	S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AL- AHWAL AL- SYAKHSIYAH )
		pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.				
9		A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	2,00	3,00	4,00	4,00
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	4,00	4,00
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	2,50	2,00	3,00	4,00
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	4,00	3,00	4,00	4,00
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek:	4,00	3,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR	S1 HUKUM PIDANA ISLAM	S1 HUKUM TATA NEGARA	S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALA H)	S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AL- AHWAL AL- SYAKHSIYAH )
	1) dokumen legal pembentukan UPM/GKM 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.				
13	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen yang sahih, andal, 2) dilaksanakan secara berkala, dan datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses	4,00	4,00	4,00	3,00
<b>C.3 Mahasiswa</b>					
	<b>C.3.4 Indikator Kinerja Utama</b>				

NO .	INDIKATOR		S1 HUKUM PIDANA ISLAM	S1 HUKUM TATA NEGARA	S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALA H)	S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AL- AHWAL AL- SYAKHSIYAH )
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	4,00	4,00	4,00	4,00
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	4,00	3,00	4,00	4,00
		B. Mahasiswa asing.	2,00	0,00	4,00	4,00
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	4,00	3,00	4,00	4,00
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	4,00	2,00	4,00	4,00
C.4. Sumber Daya Manusia						
	C.4.4. Indikator Kinerja Utama					
17	C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
18		Kualifikasi akademik DTPS.	4,00	3,00	4,00	4,00
19		Jabatan akademik DTPS	4,00	3,00	4,00	3,00
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	3,00	4,00	4,00	4,00
21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4,00	4,00	4,00	4,00
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
23		Dosen tidak tetap.	2,00	2,00	4,00	4,00
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kiner ja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kiner ja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer . b) menjadi keynote speaker/invited speaker c) meniadi editor atau	4,00	3,00	4,00	4,00

NO .	INDIKATOR		S1 HUKUM PIDANA ISLAM	S1 HUKUM TATA NEGARA	S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALA H)	S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AL- AHWAL AL- SYAKHSIYAH )
		mitra bestari . d) menjadi staf ahli/narasumber . e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja				
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00	4,00	4,00
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	3,00	3,00	4,00	4,00
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00	4,00	4,00
28		Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	1,00	3,00	4,00	4,00
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	4,00	4,00
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	4,00	4,00	4,00	4,00
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	4,00	3,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S1 HUKUM PIDANA ISLAM	S1 HUKUM TATA NEGARA	S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALA H)	S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AL- AHWAL AL- SYAKHSIYAH )
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	4,00	2,00	4,00	4,00
<b>C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana</b>						
	<b>C.5.4. Indikator Kinerja Utama</b>					
32	C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan.	4,00	4,00	4,00	4,00
33		Dana penelitian DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	2,00	4,00	4,00	4,00
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	2,00	4,00	4,00	4,00
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	2,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.6. Pendidikan</b>						
	<b>C.6.4. Indikator Kinerja Utama</b>					
38	C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	3,00	2,00	4,00	4,00
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	4,00	3,00	4,00	4,00
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	2,00	4,00	4,00	4,00
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5)	3,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S1 HUKUM PIDANA ISLAM	S1 HUKUM TATA NEGARA	S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALAH)	S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AL- AHWAL AL- SYAKHSIYAH)
		kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.				
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	4,00	3,00	4,00	4,00
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	4,00	3,00	4,00	4,00
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian. 2) isi penelitian. 3) proses penelitian. 4) penilaian penelitian n.	4,00	3,00	4,00	4,00
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM, 2) isi PkM. 3) proses PkMn. 4) penilaian PkM.	4,00	3,00	4,00	4,00
		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	4,00	4,00	4,00	4,00
42		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	4,00	4,00	4,00	4,00

NO .	INDIKATOR		S1 HUKUM PIDANA ISLAM	S1 HUKUM TATA NEGARA	S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALA H)	S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AL- AHWAL AL- SYAKHSIYAH )
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	4,00	4,00	4,00	4,00
		C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4)	4,00	4,00	4,00	3,00



NO	INDIKATOR	S1 HUKUM PIDANA ISLAM	S1 HUKUM TATA NEGARA	S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALA H)	S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AL- AHWAL AL- SYAKHSIYAH )
	mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.				
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4,00	4,00	4,00	4,00
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	4,00	4,00	4,00	4,00
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	4,00	4,00	4,00	4,00
	B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil	4,00	4,00	4,00	3,00

NO	INDIKATOR		S1 HUKUM PIDANA ISLAM	S1 HUKUM TATA NEGARA	S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALA H)	S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AL- AHWAL AL- SYAKHSIYAH )
		pengukuran kepuasan mahasiswa.				
<b>C.7 Penelitian</b>						
	<b>C.7.4 Indikator Kinerja Utama</b>					
48	<b>C.7 Penelitian C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian</b>	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian , 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan.	4,00	3,00	4,00	4,00
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.8 Pengabdian kepada Masyarakat</b>						
	<b>C.8.4 Indikator Kinerja Utama</b>					
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM	4,00	4,00	4,00	4,00
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.9 Luaran dan Capaian Tridharma</b>						
	<b>C.9.4 Indikator Kinerja Utama</b>					

NO .	INDIKATOR		S1 HUKUM PIDANA ISLAM	S1 HUKUM TATA NEGARA	S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALA H)	S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AL- AHWAL AL- SYAKHSIYAH )
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	3,00
53		IPK lulusan.	4,00	4,00	4,00	3,00
54		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	3,00	4,00	4,00	4,00
55		Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	4,00	4,00
56		Masa studi. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00
57		Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00
58		Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah/tidak DO)	4,00	4,00	4,00	4,00
59		Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S1 HUKUM PIDANA ISLAM	S1 HUKUM TATA NEGARA	S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALAH)	S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AL- AHWAL AL- SYAKHSIYAH)
		pengembangan kurikulum dan pembelajaran.				
60		Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	4,00	3,00	4,00	4,00
61		Kesesuaian bidang kerja.	4,00	4,00	4,00	4,00
62		Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	4,00	3,00	4,00	4,00
63		Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	4,00	4,00	4,00	3,00
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00	4,00	4,00
65		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan</b>						
66	<b>D.1 Analisis dan Capaian Kinerja</b>	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4,00	4,00	4,00	4,00
67	<b>D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan</b>	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	4,00	4,00	4,00	4,00
68	<b>D.3 Program Pengembangan</b>	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4,00	4,00	4,00	4,00
69	<b>D.4 Program Keberlanjutan</b>	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan	4,00	4,00	4,00	4,00

NO	INDIKATOR		S1 HUKUM PIDANA ISLAM	S1 HUKUM TATA NEGARA	S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALAH)	S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AL- AHWAL AL- SYAKHSIYAH)
		melaksanakan, dan kerealistikan program.				

NO.	INDIKATOR	S1 HUKUM	S1 PERBANDINGAN MADZHAB	S2 HUKUM KELUARGA
<b>A. Kondisi Eksternal</b>				
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	3,00	4,00	3,00
<b>B Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)</b>				
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.	3,00	4,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 HUKUM	S1 PERBANDINGAN MADZHAB	S2 HUKUM KELUARGA
C. Kriteria					
	C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi				
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	3,00	4,00	4,00
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	3,00	4,00	4,00
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	3,00	4,00	0,00
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama					
	C.2.4 Indikator Kinerja Utama				
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	4,00	4,00	4,00
		B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	3,00	4,00	4,00
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS.	4,00	4,00	4,00
		B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	4,00	4,00	4,00
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 HUKUM	S1 PERBANDINGAN MADZHAB	S2 HUKUM KELUARGA
		mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.			
9		A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	4,00
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	3,00
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	3,00	3,00	3,00
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	3,00	3,00	3,00
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan UPM/GKM 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.	3,00	3,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 HUKUM	S1 PERBANDINGAN MADZHAB	S2 HUKUM KELUARGA
13	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen yang sahih, andal, 2) dilaksanakan secara berkala, dan datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses	3,00	2,00	4,00
C.3 Mahasiswa					
	C.3.4 Indikator Kinerja Utama				
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	3,00	2,00	0,00
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	4,00	2,00	4,00
		B. Mahasiswa asing.	0,00	0,00	0,00
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	4,00	3,00	2,00
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	3,00	4,00	3,00
C.4. Sumber Daya Manusia					
	C.4.4. Indikator Kinerja Utama				
17	C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS.	4,00	3,00	4,00
18		Kualifikasi akademik DTPS.	0,00	2,00	4,00
19		Jabatan akademik DTPS	3,00	4,00	4,00
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	3,00	2,00	4,00



NO.	INDIKATOR		S1 HUKUM	S1 PERBANDINGAN MADZHAB	S2 HUKUM KELUARGA
21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4,00	4,00	4,00
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4,00	4,00	4,00
23		Dosen tidak tetap.	3,00	1,00	4,00
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer . b) menjadi keynote speaker/invited speaker c) menjadi editor atau mitra bestari . d) menjadi staf ahli/narasumber . e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja	3,00	3,00	3,00
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	2,00	3,00	4,00
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	1,00	2,00	3,00
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	4,00
28		Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	4,00
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	4,00
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	3,00	4,00	3,00
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan	3,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 HUKUM	S1 PERBANDINGAN MADZHAB	S2 HUKUM KELUARGA
		kebutuhan akan tenaga kependidikan.			
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	3,00	1,00	3,00
<b>C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana</b>					
<b>C.5.4. Indikator Kinerja Utama</b>					
32	C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan.	4,00	4,00	4,00
33		Dana penelitian DTPS.	4,00	4,00	3,00
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4,00	4,00	4,00
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	3,00	4,00	3,00
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4,00	4,00	4,00
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	3,00	4,00	4,00
<b>C.6. Pendidikan</b>					
<b>C.6.4. Indikator Kinerja Utama</b>					
38	C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	4,00	3,00	4,00
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	3,00	4,00	4,00
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	3,00	4,00	4,00
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	3,00	3,00	4,00
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	3,00	3,00	3,00
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	3,00	3,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 HUKUM	S1 PERBANDINGAN MADZHAB	S2 HUKUM KELUARGA
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4,00	3,00	3,00
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	3,00	2,00	3,00
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian. 2) isi penelitian. 3) proses penelitian. 4) penilaian penelitian n.	3,00	2,00	3,00
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM, 2) isi PkM. 3) proses PkMn. 4) penilaian PkM.	3,00	2,00	3,00
		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	2,00	3,00	3,00
42		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	4,00	2,00	4,00
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	3,00	2,00	3,00
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	3,00	3,00	4,00
		B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam	3,00	3,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 HUKUM	S1 PERBANDINGAN MADZHAB	S2 HUKUM KELUARGA
		bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.			
		C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.	3,00	3,00	3,00
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	3,00	2,00	2,00
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	2,00	3,00	3,00
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan ( <i>reliability</i> ); 2) Daya tanggap ( <i>responsiveness</i> ); 3) Kepastian ( <i>assurance</i> ); 4) Empati ( <i>empathy</i> )	3,00	4,00	4,00
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	3,00	2,00	3,00
C.7 Penelitian					
	C.7.4 Indikator Kinerja Utama				

NO.	INDIKATOR		S1 HUKUM	S1 PERBANDINGAN MADZHAB	S2 HUKUM KELUARGA
48	<b>C.7 Penelitian</b> C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian , 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan.	3,00	3,00	4,00
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,00	4,00	3,00
<b>C.8 Pengabdian kepada Masyarakat</b>					
<b>C.8.4 Indikator Kinerja Utama</b>					
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM	3,00	3,00	4,00
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	3,00	4,00	1,00
<b>C.9 Luaran dan Capaian Tridharma</b>					
<b>C.9.4 Indikator Kinerja Utama</b>					
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00	3,00
53		IPK lulusan.	4,00	4,00	4,00
54		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	3,00	3,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 HUKUM	S1 PERBANDINGAN MADZHAB	S2 HUKUM KELUARGA
55		Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	3,00
56		Masa studi. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	4,00
57		Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	4,00	2,00	4,00
58		Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah/tidak DO)	4,00	4,00	4,00
59		Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	4,00	3,00	4,00
60		Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	4,00	4,00	4,00
61		Kesesuaian bidang kerja.	4,00	1,00	4,00
62		Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3,00	3,00	3,00
63		Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	4,00	3,00	4,00
64		C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	2,00	4,00
65		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00	4,00
<b>D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan</b>					
66	<b>D.1 Analisis dan Capaian Kinerja</b>	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	3,00	2,50	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 HUKUM	S1 PERBANDINGAN MADZHAB	S2 HUKUM KELUARGA
67	<b>D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan</b>	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	3,00	3,00	3,00
68	<b>D.3 Program Pengembangan</b>	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	3,00	3,00	3,00
69	<b>D.4 Program Keberlanjutan</b>	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	3,00	3,00	0,00

#### FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM

NO.	INDIKATOR		S1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S1 ILMU HADIS	S1 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1 STUDI AGAMA-AGAMA
A. Kondisi Eksternal							
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.		4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
B Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)							
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		4,00	3,00	2,00	4,00	4,00
C. Kriteria							
	C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi						
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S1 ILMU HADIS	S1 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1 STUDI AGAMA-AGAMA
		Studi (PS) yang dikelolanya.					
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	1,00	2,00	1,00	4,00	3,00
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	2,00	2,00	3,00	3,00	4,00
<b>C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama</b>							
	<b>C.2.4 Indikator Kinerja Utama</b>						
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	4,00	4,00	3,70	4,00	4,00
		B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	4,00	4,00	3,70	4,00	3,00
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS.	2,00	4,00	3,00	3,00	3,00
		B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	2,00	4,00	2,00	3,00	3,00
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00



NO.	INDIKATOR		S1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S1 ILMU HADIS	S1 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1 STUDI AGAMA-AGAMA
		berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.					
9		A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	2,00	2,00	2,00	4,00	3,00
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	1,00	2,00	2,00	4,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S1 ILMU HADIS	S1 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1 STUDI AGAMA-AGAMA
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan UPM/GKM 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00
13	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen yang sahih, andal, 2) dilaksanakan secara berkala, dan datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses	2,00	4,00	3,00	3,00	4,00
<b>C.3 Mahasiswa</b>							
	<b>C.3.4 Indikator Kinerja Utama</b>						

NO.	INDIKATOR		S1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S1 ILMU HADIS	S1 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1 STUDI AGAMA-AGAMA
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	4,00	4,00	3,50	3,00	4,00
		B. Mahasiswa asing.	4,00	2,00	1,00	1,00	0,00
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
C.4. Sumber Daya Manusia							
	C.4.4. Indikator Kinerja Utama						
17	C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS.	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
18		Kualifikasi akademik DTPS.	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
19		Jabatan akademik DTPS	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00
23		Dosen tidak tetap.	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer . b) menjadi keynote speaker/invited speaker c) menjadi editor atau mitra bestari . d) menjadi staf ahli/narasumber . e) mendapat	2,00	2,00	3,00	4,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S1 ILMU HADIS	S1 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1 STUDI AGAMA-AGAMA
		penghargaan atas prestasi dan kinerja					
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	2,00	4,00	3,00
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	4,00	2,00	2,00	4,00	3,00
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	0,00	2,00	4,00	3,00
28		Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	2,00	2,00	4,00	2,00
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	2,00	3,00	2,00	4,00	0,00
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	2,00	4,00	2,00	3,00	3,00
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	0,00	3,00	2,00	2,00	0,00
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana							

NO.	INDIKATOR		S1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S1 ILMU HADIS	S1 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1 STUDI AGAMA-AGAMA
	<b>C.5.4. Indikator Kinerja Utama</b>						
32	C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan.	4,00	3,00	2,00	4,00	3,00
33		Dana penelitian DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4,00	4,00	2,00	4,00	3,00
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	2,00	3,00	3,00	4,00	0,00
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00
	<b>C.6. Pendidikan</b>						
	<b>C.6.4. Indikator Kinerja Utama</b>						
38	C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	1,00	2,00	2,00	3,00	4,00
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	4,00	3,00	4,00	4,00	0,00
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	1,00	3,00	3,00	4,00	4,00
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	1,00	3,00	2,00	3,00	4,00
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai	1,00	4,00	2,00	3,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S1 ILMU HADIS	S1 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1 STUDI AGAMA-AGAMA
		dengan capaian pembelajaran lulusan.					
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	1,00	4,00	2,00	3,00	4,00
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	1,00	3,00	3,00	3,00	1,00
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian. 2) isi penelitian. 3) proses penelitian. 4) penilaian penelitian n.	2,00	2,00	1,00	4,00	3,00
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM, 2) isi PkM. 3) proses PkMn. 4) penilaian PkM.	2,00	3,00	2,00	4,00	3,00
		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00
42		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip	1,00	3,00	4,00	2,00	0,00

NO.	INDIKATOR		S1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S1 ILMU HADIS	S1 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1 STUDI AGAMA-AGAMA
		penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.					
		B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	1,00	3,00	3,00	3,00	4,00
		C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses	1,00	3,00	3,00	3,00	0,00

NO.	INDIKATOR		S1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S1 ILMU HADIS	S1 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1 STUDI AGAMA-AGAMA
		perbaikan berdasar hasil monev penilaian.					
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	1,00	2,00	2,00	3,00	0,00
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	2,00	4,00	3,00	3,00	4,00
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan ( <i>reliability</i> ); 2) Daya tanggap ( <i>responsiveness</i> ); 3) Kepastian ( <i>assurance</i> ); 4) Empati ( <i>empathy</i> )	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00
C.7 Penelitian							
	C.7.4 Indikator Kinerja Utama						
48	C.7 Penelitian C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian , 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan.	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00



NO.	INDIKATOR		S1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S1 ILMU HADIS	S1 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1 STUDI AGAMA-AGAMA
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat							
	C.8.4 Indikator Kinerja Utama						
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00
C.9 Luaran dan Capaian Tridharma							
	C.9.4 Indikator Kinerja Utama						
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
53		IPK lulusan.	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
54		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00
55		Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00
56		Masa studi. Tabel 8.c LKPS	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00
57		Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
58		Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S1 ILMU HADIS	S1 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1 STUDI AGAMA-AGAMA
		menyelesaikan kuliah/tidak DO)					
59		Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
60		Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
61		Kesesuaian bidang kerja.	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
62		Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00
63		Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
65		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	2,00	2,00	3,00	4,00
<b>D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan</b>							
66	<b>D.1 Analisis dan Capaian Kinerja</b>	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S1 ILMU HADIS	S1 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1 STUDI AGAMA- AGAMA
		kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.					
67	<b>D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan</b>	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00
68	<b>D.3 Program Pengembangan</b>	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
69	<b>D.4 Program Keberlanjutan</b>	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S2 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S2 ILMU HADIS	S2 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S3 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S3 ILMU HADIS
A. Kondisi Eksternal							
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.		3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
B Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)							
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		2,00	2,00	4,00	4,00	2,00
C. Kriteria							
	C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi						
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	2,00

NO.	INDIKATOR		S2 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S2 ILMU HADIS	S2 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S3 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S3 ILMU HADIS
4		3,00	3,00	3,00	1,00	4,00	2,00
5		3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	2,00
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama							
	C.2.4 Indikator Kinerja Utama						
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00
		3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	4,00	3,00	0,00	4,00	4,00	3,00
		4,00	3,00	2,00	2,00	4,00	3,00
8	C.2.4.c) Kerjasama	4,00	3,00	2,00	2,00	4,00	3,00
9		2,00	4,00	2,00	2,00	4,00	2,00
		4,00	3,00	0,00	3,00	4,00	2,00
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	2,00	3,00	2,00	3,00	4,00	2,00
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	4,00	0,00	0,00	3,00	3,00	2,00
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
13	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan	3,00	2,00	3,00	2,00	4,00	3,00
C.3 Mahasiswa							
	C.3.4 Indikator Kinerja Utama						
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	4,00	3,00	0,00	3,00	4,00	2,00
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	4,00	3,00	0,00	3,00	4,00	2,00
		1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	3,00	3,00	1,00	0,00	4,00	2,00
		3,00	3,00	1,00	0,00	4,00	2,00
C.4. Sumber Daya Manusia							
	C.4.4. Indikator Kinerja Utama						
17	C.4.4.a) Profil Dosen	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00
18		4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S2 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S2 ILMU HADIS	S2 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S3 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S3 ILMU HADIS
19		4,00	3,00	2,00	4,00	0,00	4,00
20		4,00	3,00	2,00	4,00	0,00	2,00
21		0,00	3,00	0,00	1,00	4,00	4,00
22		4,00	3,00	0,00	1,00	0,00	4,00
23		4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	0,00	3,00	0,00	2,00	4,00	3,00
25		3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00
26		4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
27		4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00
28		3,00	3,00	1,00	3,00	4,00	3,00
29		3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	3,00	3,00	0,00	3,00	4,00	4,00
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	3,00	3,00	0,00	4,00	4,00	2,00
		0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana							
	C.5.4. Indikator Kinerja Utama						
32	C.5.4.a) Keuangan	4,00	3,00	0,00	4,00	4,00	2,00
33		4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00
34		4,00	3,00	4,00	4,00	0,00	2,00
35		4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00
36		3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	4,00	3,00	0,00	4,00	4,00	2,00
C.6. Pendidikan							
	C.6.4. Indikator Kinerja Utama						
38	C.6.4.a) Kurikulum	2,00	3,00	0,00	4,00	4,00	2,00
		0,00	3,00	0,00	3,00	4,00	2,00
		0,00	3,00	0,00	3,00	4,00	2,00
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
		4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	2,00	3,00	0,00	3,00	4,00	2,00
		0,00	3,00	0,00	3,00	4,00	2,00
		3,00	3,00	0,00	3,00	4,00	3,00
		3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
		3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00
42		2,00	3,00	2,00	0,00	4,00	0,00

NO.	INDIKATOR		S2 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S2 ILMU HADIS	S2 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S3 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S3 ILMU HADIS
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	4,00	3,00	3,00	4,00	0,00	4,00
		4,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00
		2,00	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	2,00	3,00	0,00	3,00	4,00	2,00
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	3,00	3,00	0,00	4,00	4,00	3,00
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	1,00
		2,00	3,00	2,00	3,00	4,00	1,00
C.7 Penelitian							
	C.7.4 Indikator Kinerja Utama						
48	C.7 Penelitian C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	1,00
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	2,00
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat							
	C.8.4 Indikator Kinerja Utama						
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00
C.9 Luaran dan Capaian Tridharma							
	C.9.4 Indikator Kinerja Utama						
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	1,00	3,00	0,00	0,00	4,00	2,00
53		3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	1,00
54		4,00	3,00	4,00	0,00	4,00	1,00
55		4,00	3,00	4,00	0,00	3,00	1,00
56		4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S2 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR	S2 ILMU HADIS	S2 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S3 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S3 ILMU HADIS
57		4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00
58		3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
59		3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	1,00
60		3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	1,00
61		3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00
62		3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00
63		3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	2,00
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
65		3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan							
66	D.1 Analisis dan Capaian Kinerja	2,00	3,00	2,00	3,00	4,00	2,00
67	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan	3,00	3,00	1,00	3,00	4,00	2,00
68	D.3 Program Pengembangan	2,00	3,00	1,00	2,00	4,00	2,00
69	D.4 Program Keberlanjutan	2,00	3,00	1,00	2,00	4,00	2,00

### FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

NO.	INDIKATOR	S1 ILMU GIZI	S1 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
<b>A. Kondisi Eksternal</b>			
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	3,00	3,00
<b>B Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)</b>			

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU GIZI	S1 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		3,00	3,00
C. Kriteria				
	C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi			
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	3,00	3,00
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	3,00	2,00
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	3,00	3,00
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama				
	C.2.4 Indikator Kinerja Utama			
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	3,70	3,70
		B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	3,70	3,70
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS.	1,00	3,50
		B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	1,00	3,50
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	2,00	3,00
9		A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00



NO.	INDIKATOR		S1 ILMU GIZI	S1 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	2,00	2,00
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	1,00	2,00
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan UPM/GKM 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.	1,00	2,00
13	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen yang sahih, andal, 2) dilaksanakan secara berkala, dan datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses	1,00	1,00
<b>C.3 Mahasiswa</b>				
	<b>C.3.4 Indikator Kinerja Utama</b>			
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	3,00	3,50

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU GIZI	S1 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	3,50	3,50
		B. Mahasiswa asing.	1,00	0,00
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	2,00	3,50
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	2,00	3,50
C.4. Sumber Daya Manusia				
	C.4.4. Indikator Kinerja Utama			
17	C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS.	3,00	3,00
18		Kualifikasi akademik DTPS.	3,00	1,00
19		Jabatan akademik DTPS	4,00	3,00
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4,00	1,00
21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	1,00	2,00
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4,00	3,00
23		Dosen tidak tetap.	1,00	2,00
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer . b) menjadi keynote speaker/invited speaker c) menjadi editor atau mitra bestari . d) menjadi staf ahli/narasumber . e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja	2,00	3,00
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	2,00	4,00
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	2,00	4,00
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	2,00	4,00
28		Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	2,00	3,00
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	2,00	4,00
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	2,00	4,00
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan,	1,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU GIZI	S1 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
		namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.		
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	1,00	3,00
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana				
	C.5.4. Indikator Kinerja Utama			
32	C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan.	1,00	3,00
33		Dana penelitian DTPS.	4,00	3,00
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	1,00	3,00
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	3,00	3,00
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	3,00	3,00
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	3,00	4,00
C.6. Pendidikan				
	C.6.4. Indikator Kinerja Utama			
38	C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	3,00	2,00
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	3,00	4,00
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	3,00	4,00
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	3,00	3,00
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	2,50	3,00
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	2,00	3,00
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	2,00	3,00
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	3,00	2,00
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian. 2) isi penelitian. 3) proses penelitian. 4) penilaian penelitian n.	2,00	3,00
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM, 2) isi PkM. 3) proses PkMn. 4) penilaian PkM.	1,00	2,00
		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research	1,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU GIZI	S1 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
		based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.		
42		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	3,50	4,00
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	1,00	4,00
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	4,00	4,00
		B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	3,00	3,00
		C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.	3,00	3,00
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	1,00	3,00
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	3,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU GIZI	S1 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
		Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.		
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan ( <i>reliability</i> ); 2) Daya tanggap ( <i>responsiveness</i> ); 3) Kepastian ( <i>assurance</i> ); 4) Empati ( <i>empathy</i> )	3,50	4,00
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	3,00	4,00
<b>C.7 Penelitian</b>				
	<b>C.7.4 Indikator Kinerja Utama</b>			
48	<b>C.7 Penelitian</b> C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian , 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan.	3,50	4,00
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00
<b>C.8 Pengabdian kepada Masyarakat</b>				
	<b>C.8.4 Indikator Kinerja Utama</b>			
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM	2,00	4,00
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	4,00	4,00
<b>C.9 Luaran dan Capaian Tridharma</b>				
	<b>C.9.4 Indikator Kinerja Utama</b>			
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	0,00	4,00
53		IPK lulusan.	0,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU GIZI	S1 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
54		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	2,00	4,00
55		Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00
56		Masa studi. Tabel 8.c LKPS	4,00	3,00
57		Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	3,00	3,00
58		Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah/tidak DO)	4,00	3,00
59		Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	3,00	3,00
60		Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	3,00	3,00
61		Kesesuaian bidang kerja.	3,00	3,00
62		Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3,00	3,00
63		Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	3,00	4,00
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00
65		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	1,00	3,00
D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan				
66	D.1 Analisis dan Capaian Kinerja	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	2,00	3,00
67	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	3,00	3,00
68	D.3 Program Pengembangan	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	3,00	3,00

NO.	INDIKATOR		S1 ILMU GIZI	S1 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
69	<b>D.4 Program Keberlanjutan</b>	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	3,00	3,00

### FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

NO.	INDIKATOR		S1 BIOLOGI	S1 FISIKA	S1 ILMU KOMPUTER	S1 MATEMATIKA	S1 SISTEM INFORMASI
A. Kondisi Eksternal							
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.		4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
B Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)							
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
C. Kriteria							
	C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi						
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	4,00	3,50	4,00	4,00	3,00
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4,00	3,90	4,00	3,00	4,00
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	4,00	3,50	4,00	3,50	2,00
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama							
	C.2.4 Indikator Kinerja Utama						
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	4,00	3,50	4,00	4,00	1,00
		B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	4,00	3,80	3,50	3,00	3,00



NO.	INDIKATOR		S1 BIOLOGI	S1 FISIKA	S1 ILMU KOMPUTER	S1 MATEMATIKA	S1 SISTEM INFORMASI
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS.	4,00	3,90	4,00	4,00	2,00
		B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	4,00	3,80	4,00	3,00	1,00
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	4,00	3,90	4,00	4,00	4,00
9		A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIOLOGI	S1 FISIKA	S1 ILMU KOMPUTER	S1 MATEMATIKA	S1 SISTEM INFORMASI
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	<p>Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut:</p> <p>1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan</p> <p>2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.</p>	4,00	3,50	4,00	3,00	4,00
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	<p>Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek:</p> <p>1) dokumen legal pembentukan UPM/GKM</p> <p>2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI.</p> <p>3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP).</p> <p>4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.</p> <p>5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.</p>	4,00	3,50	3,50	4,00	4,00
13	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan	<p>Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <p>1) menggunakan instrumen yang sah, andal,</p>	4,00	3,80	3,50	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIOLOGI	S1 FISIKA	S1 ILMU KOMPUTER	S1 MATEMATIKA	S1 SISTEM INFORMASI
		2) dilaksanakan secara berkala, dan datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses					
C.3 Mahasiswa							
	C.3.4 Indikator Kinerja Utama						
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	2,00	4,00	4,00	2,00	4,00
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	3,00	2,00	4,00	3,00	4,00
		B. Mahasiswa asing.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	4,00	3,30	3,50	3,00	3,00
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	4,00	4,00	0,00	3,00	4,00
C.4. Sumber Daya Manusia							
	C.4.4. Indikator Kinerja Utama						
17	C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS.	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
18		Kualifikasi akademik DTPS.	4,00	3,00	1,00	3,00	1,00
19		Jabatan akademik DTPS	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4,00	4,00	1,00	3,00	3,00
21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4,00	4,00	3,00	4,00	0,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIOLOGI	S1 FISIKA	S1 ILMU KOMPUTER	S1 MATEMATIKA	S1 SISTEM INFORMASI
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00
23		Dosen tidak tetap.	4,00	4,00	0,00	1,00	1,00
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer . b) menjadi keynote speaker/invited speaker c) menjadi editor atau mitra bestari . d) menjadi staf ahli/narasumber . e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	3,00	3,00	3,00	0,00	3,00
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,80	3,00	3,00	0,00
28		Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,80	4,00	3,00	4,00
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,80	4,00	4,00	4,00
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	4,00	3,80	4,00	4,00	3,00
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIOLOGI	S1 FISIKA	S1 ILMU KOMPUTER	S1 MATEMATIKA	S1 SISTEM INFORMASI
		pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.					
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana							
	C.5.4. Indikator Kinerja Utama						
32	C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan.	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00
33		Dana penelitian DTPS.	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
C.6. Pendidikan							
	C.6.4. Indikator Kinerja Utama						
38	C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi.	4,00	3,80	4,00	4,00	4,00
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIOLOGI	S1 FISIKA	S1 ILMU KOMPUTER	S1 MATEMATIKA	S1 SISTEM INFORMASI
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	4,00	3,90	3,50	4,00	4,00
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	4,00	3,50	4,00	3,00	4,00
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	4,00	4,00	3,00	2,00	0,00
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian. 2) isi penelitian. 3) proses penelitian. 4) penilaian penelitian n.	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM, 2) isi PkM. 3) proses PkMn. 4) penilaian PkM.	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
42							

NO.	INDIKATOR		S1 BIOLOGI	S1 FISIKA	S1 ILMU KOMPUTER	S1 MATEMATIKA	S1 SISTEM INFORMASI
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	0,00	4,00	3,00	3,00	4,00
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	4,00	4,00	3,00		4,00
		B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
		C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIOLOGI	S1 FISIKA	S1 ILMU KOMPUTER	S1 MATEMATIKA	S1 SISTEM INFORMASI
		tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.					
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,50	0,00	3,00	3,00
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	4,00	3,80	4,00	2,00	4,00
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan ( <i>reliability</i> ); 2) Daya tanggap ( <i>responsiveness</i> ); 3) Kepastian ( <i>assurance</i> ); 4) Empati ( <i>empathy</i> )	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
C.7 Penelitian							
	C.7.4 Indikator Kinerja Utama						



NO.	INDIKATOR		S1 BIOLOGI	S1 FISIKA	S1 ILMU KOMPUTER	S1 MATEMATIKA	S1 SISTEM INFORMASI
48	<b>C.7 Penelitian</b> C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian , 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan.	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.8 Pengabdian kepada Masyarakat</b>							
<b>C.8.4 Indikator Kinerja Utama</b>							
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>C.9 Luaran dan Capaian Tridharma</b>							
<b>C.9.4 Indikator Kinerja Utama</b>							
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL	4,00	3,80	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR	S1 BIOLOGI	S1 FISIKA	S1 ILMU KOMPUTER	S1 MATEMATIKA	S1 SISTEM INFORMASI
	dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.					
53	IPK lulusan.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00
56	Masa studi. Tabel 8.c LKPS	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
57	Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00
58	Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah/tidak DO)	0,00	4,00	3,00	4,00	4,00
59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
61	Kesesuaian bidang kerja.	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	4,00	3,80	3,00	4,00	4,00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	3,00	3,80	4,00	4,00	4,00

NO.	INDIKATOR		S1 BIOLOGI	S1 FISIKA	S1 ILMU KOMPUTER	S1 MATEMATIKA	S1 SISTEM INFORMASI
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,50	3,00	3,00	4,00
65		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00
D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan							
66	D.1 Analisis dan Capaian Kinerja	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4,00	3,50	3,00	4,00	4,00
67	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	4,00	3,50	3,00	4,00	4,00
68	D.3 Program Pengembangan	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4,00	3,50	3,00	4,00	4,00
69	D.4 Program Keberlanjutan	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4,00	3,50	3,00	4,00	4,00

### PASCASARJANA

NO.	INDIKATOR	S3 HUKUM ISLAM
<b>A. Kondisi Eksternal</b>		
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	2,00

NO.	INDIKATOR		S3 HUKUM ISLAM
B Profil Unit Pengelola Program Studi (fakultas/Pascasarjana)			
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		1,00
C. Kriteria			
	C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi		
3	C.1.4 Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	2,00
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	2,00
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	4,00
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama			
	C.2.4 Indikator Kinerja Utama		
6	C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	4,00
		B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	3,00
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS.	4,00
		B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	4,00
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	3,00
9		A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	4,00
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	3,00
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan	4,00

NO.	INDIKATOR		S3 HUKUM ISLAM
		2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	
12	C.2.7 Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan UPM/GKM 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.	4,00
13	C.2.8 Kepuasan pemangku kepentingan	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen yang sahih, andal, 2) dilaksanakan secara berkala, dan datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses	3,00
C.3 Mahasiswa			
	C.3.4 Indikator Kinerja Utama		
14	C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	1,84
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	3,00
		B. Mahasiswa asing.	0,00
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	4,00
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	4,00
C.4. Sumber Daya Manusia			
	C.4.4. Indikator Kinerja Utama		
17	C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS.	4,00
18		Kualifikasi akademik DTPS.	4,00
19		Jabatan akademik DTPS	4,00
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4,00
21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4,00
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4,00
23		Dosen tidak tetap.	0,00

NO.	INDIKATOR		S3 HUKUM ISLAM
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer . b) menjadi keynote speaker/invited speaker c) menjadi editor atau mitra bestari . d) menjadi staf ahli/narasumber . e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja	4,00
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,00
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	0,00
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00
28		Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	4,00
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	4,00
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	4,00
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	0,00
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana			
	C.5.4. Indikator Kinerja Utama		
32	C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan.	4,00
33		Dana penelitian DTPS.	4,00
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4,00
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	4,00
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	2,00
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	2,00
C.6. Pendidikan			
	C.6.4. Indikator Kinerja Utama		
38	C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	4,00
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	4,00
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	4,00

NO.	INDIKATOR		S3 HUKUM ISLAM
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	4,00
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	3,00
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	3,00
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4,00
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	2,00
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian. 2) isi penelitian. 3) proses penelitian. 4) penilaian penelitian n.	4,00
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM, 2) isi PkM. 3) proses PkMn. 4) penilaian PkM.	2,00
		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	4,00
		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	0,00
42			
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	3,00
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	4,00
		B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	4,00
		C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.	4,00

NO.	INDIKATOR		S3 HUKUM ISLAM
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	3,00
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan ( <i>reliability</i> ); 2) Daya tanggap ( <i>responsiveness</i> ); 3) Kepastian ( <i>assurance</i> ); 4) Empati ( <i>empathy</i> )	3,00
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	3,00
C.7 Penelitian			
	C.7.4 Indikator Kinerja Utama		
48	C.7 Penelitian C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian , 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan.	4,00
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat			
	C.8.4 Indikator Kinerja Utama		
50	C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM , dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM	0,00
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	0,00
C.9 Luaran dan Capaian Tridharma			
	C.9.4 Indikator Kinerja Utama		
52	C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	4,00



NO.	INDIKATOR		S3 HUKUM ISLAM
53		IPK lulusan.	4,00
54		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	4,00
55		Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	0,00
56		Masa studi. Tabel 8.c LKPS	4,00
57		Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	4,00
58		Keberhasilan studi (persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah/tidak DO)	4,00
59		Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	3,00
60		Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	4,00
61		Kesesuaian bidang kerja.	4,00
62		Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3,00
63		Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	3,00
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00
65		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	0,00
D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan			
66	D.1 Analisis dan Capaian Kinerja	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	3,00
67	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	3,00
68	D.3 Program Pengembangan	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	3,00
69	D.4 Program Keberlanjutan	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	3,00